

Žádost o akreditaci DVPP –

Vzdělávací program

„Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ“

Vzdělávací program „Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ“

Pořadové číslo: 20

1. Název vzdělávacího programu: Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ

2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

V rámci vzdělávacího programu s názvem „Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ“ budou frekventanti tohoto vzdělávacího programu seznámeni se začleněním integrovaných přírodovědných pokusů do výuky dětí v nižších ročnících ZŠ.

Integrované přírodovědné experimenty jsou nedílnou součástí budování představ dětí předškolního věku o fungování a systému přírody. **Rozvíjejí kreativitu a pracovní kompetence dětí v mladším školním věku** a jsou ideálním námětem pro **integrovanou tematickou výuku či projektové vyučování doporučovaných jako součást ŠVP ZV (RVP ZV)**.

Širší začlenění jednoduchých a bezpečných integrovaných přírodovědných pokusů do **integrovaných tematických bloků** (projektů, tematických celků, programů) v nižších ročnících ZŠ napomáhá dětem nejen k ucelenému pohledu na život kolem nás (odpovídajícímu věku dětí), ale vede rovněž k utváření jejich přírodovědné gramotnosti. Bez efektu nezůstává ani rozšiřování kompetencí dětí a to např. kompetencí k řešení problémů, k učení a v neposlední řadě jsou díky integrovaným přírodovědným pokusům rozvíjeny i kompetence v oblasti sociální a personální, neboť děti se již v mladším školním věku učí diskutovat, vyjádřit svůj postoj, ocenit práci druhého a vážit si ocenění své dobře odvedené práce.

Kurz obsahuje sadu jednoduchých pokusů, jejichž prostřednictvím mohou děti zkoumat fyzikální podstatu dějů kolem nás, chemické reakce, s nimiž se denně setkávají, a také zajímavé pokusy s rostlinami. Některé pokusy jsou vhodné k provádění ve třídě, jiné na vycházkách.

Témata výuky:

I. blok (4 hodiny v prezenční části + 1 hodina v rámci distanční a konzultační části)

název: **Integrované přírodovědné pokusy** – náměty pro přírodovědné experimentování s využitím praktického cvičení a videonahrávek návodů integrovaných přírodovědných pokusů a reakcí dětí na tyto pokusy.

II. blok (4 hodiny v prezenční části + 2 hodiny v rámci distanční a konzultační části)

název: **Aplikace integrovaných přírodovědných pokusů** – učitelé se naučí jak využívat integrované přírodovědné pokusy v rámci integrované tematické výuky, v rámci přírodovědných projektů, programů a tematických bloků v nižších ročnících ZŠ a v rámci volnočasové práce ve školských zařízeních

III. blok (4 hodiny v prezenční části + 3 hodiny v rámci distanční a konzultační části)

název: **Integrovaná tematická výuka, projektová výuka na I. stupni ZŠ a jejich příprava** – učitelé se v rámci tohoto bloku naučí připravovat přírodovědné integrované tematické bloky či výuku integrovaných přírodovědných témat s využitím integrovaných přírodovědných experimentů a nových vyučovacích metod jako je např. konstruktivismus, projektová výuka či badatelsky orientované učení. Následně si učitelé sami připraví vlastní přírodovědný integrovaný blok či přírodovědnou integrovanou výuku v rozsahu min. dvou vyučovacích hodin. Samostatná práce frekventantů kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

IV. blok (2 h v prezenční části)

název: **Rozvíjení přírodovědné gramotnosti ve školní výchově a vzdělávání** – učitelé I. stupně ZŠ a pedagogičtí pracovníci školských zařízení se na tomto workshopu pokusí spolu s lektorem kurzu vymyslet a vytvořit náměty na nové postupy, jak rozvíjet a zvyšovat přírodovědnou gramotnost dětí mladšího školního věku.

3. Forma:

Forma vzdělávacího programu: **KOMBINOVANÁ složená ze dvou částí:**

A) **Prezenční část kombinovaného studia** - frekventanti kurzu se aktivně účastní pod přímým vedením garantů čtyř vzdělávacích bloků, jejichž součástí je přednáška a praktická skupinová výuka. (14 h)

B) Distanční a konzultační část kombinovaného studia - účastník vypracuje úkoly zadané lektory kurzu. Účastník bude využívat podpory prostřednictvím individuálních konzultací s garanty vzdělávacího modulu „**Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ**“ a zpracuje návrh přírodovědného tematického bloku v rozsahu dvou vyučovacích hodin (např. projektu, ITV, tematického celku či programu) pro děti nižších ročníků ZŠ (6 h)

4. Vzdělávací cíl:

Cílem vzdělávacího programu „**Dobrodružné výpravy za přírodovědnými pokusy na ZŠ**“ je:

- podpora vzdělávání učitelů nižších ročníků ZŠ a pedagogických pracovníků školských zařízení,
- seznámit učitele s možností uplatnění přírodovědných experimentů při práci s dětmi jako prostředek k rozvíjení jejich kreativity, praktických dovedností, porozumění světu a schopnosti řešit technické problémy,
- posílení a vytváření nových kompetencí učitelů I. stupně ZŠ a pedagogických pracovníků školských zařízení a následně i dětí mladšího školního věku v oblasti environmentálního a polytechnického vzdělávání.

Účastníci kurzu se naučí:

- motivovat děti k provádění jednoduchých přírodovědných pokusů (experimentování),
- zvolit vhodný pokus vzhledem k probíranému tématu,
- provést experiment demonstračně nebo dětem při experimentování přiměřeně asistovat a výsledek pokusu adekvátně interpretovat.

5. Hodinová dotace:

Vzdělávací program absolvují účastníci v rozsahu 14 hodin. Více viz bod 3 Forma studia.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Cílovou skupinou jsou učitelé I. stupně ZŠ a pedagogičtí pracovníci školských zařízení. Počet účastníků je v jednom běhu kurzu 15 osob.

7. Plánové místo konání:

Místo konání:

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Propagace akce:

- a. emaily základním školám, školským zařízením (cílové skupině) a monitorování jejich zájmu
- b. osobní kontakty
- c. vyvěšení na úřední desce a webu fakulty

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

doc. Mgr. Hana Cídllová, Dr.

Mgr. Irena Plucková, Ph.D.

Mgr. Petr Ptáček, Ph.D.

Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

9. Odborný garant:

Mgr. Irena Plucková, Ph.D.

10. Materiální a technické zabezpečení:

- materiálně technické zabezpečení kurzu bude zajištěno převážně z prostředků PdF a částečně také z poplatku za kurz

11. Způsob vyhodnocení akce:

Účastníci kurzu budou evidováni na prezenční listině, ke každému jednotlivci bude vedena evidence jeho práce v celé kombinované formě studia a ve všech jeho částech, tj. prezenční, distanční. Závěrečná práce účastníků kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/: