

**Žádost o akreditaci DVPP –
Vzdělávací program
„Kreativita učitele MŠ v polytechnickém
vzdělávání“**

Vzdělávací program „Kreativita učitele MŠ v polytechnickém vzdělávání“

Pořadové číslo: 12

1. Název vzdělávacího programu: Kreativita učitele MŠ v polytechnickém vzdělávání

2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

Obsahem tohoto kurzu budou následující témata:

I. Blok Teoretické základy kreativity (4 hodiny v prezenční části + 2 h v distanční části)

Pojem kreativita je používán v poslední době v souvislosti se vzděláváním velmi často nesprávně.

Existuje mnoho definic a názorů na to, co to kreativita je. V tomto bloku se zaměříme na základní pojmy z oblasti teorie kreativity, tak aby učitelé byli schopni orientovat se v odborné literatuře a chápali základní pojmy a souvislosti mezi nimi. Teoretické poznatky budou propojeny s názornými příklady a ukázkami.

II. Blok Zásady kreativního vzdělávání (4 hodiny v prezenční části + 2 h v distanční části)

V návaznosti na první blok se zaměříme na konkrétní zásady, jak rozvíjet kreativitu vlastní, následně kreativitu dětí, protože je prokázáno, že pouze kreativní učitel může rozvíjet kreativitu dětí. Uvedeme konkrétní postupy podporující rozvoj kreativity u dětí v mateřské škole. Teoretické poznatky budou propojeny s názornými příklady a ukázkami.

III. Blok Praktická cvičení (workshop) - jak rozvíjet kreativitu (6 hodin v prezenční části + 2 h v distanční části)

Obsahem tohoto bloku jsou praktická cvičení, při kterých si učitelé v praxi vyzkouší teoretické poznatky z předchozích bloků. Náplní budou rozmanité oblasti obvyklých činností v mateřské škole. Součástí bude i určení adaptivního-inovativního stylu účastníků a aplikace tohoto zjištění na týmovou práci a sestavení kvalitního týmu spolupracovníků.

3. Forma:

Forma vzdělávacího programu bude kombinovaná:

- a) Prezenční – podpořené osoby se aktivně účastní pod přímým vedením garantů tří vzdělávacích bloků, jejichž součástí je přednáška a praktická skupinová výuka.
(14 hodin)
- b) Distanční – účastník nastuduje připravené materiály a vytvoří návrh jedné kreativní činnosti dětí v MŠ. Součástí jsou i konzultace a poradenství poskytované lektory kurzu.
(6 hodin)

4. Vzdělávací cíl:

Cílem vzdělávacího programu „**Kreativita učitele MŠ v polytechnickém vzdělávání je**“:

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol,
- osobnostní růst pedagogických pracovníků.

Účastníci kurzu se naučí:

- základní poznatky z teorie kreativity a vztahy mezi nimi,
- zásady kreativního vzdělávání,
- sestavovat tým na základě adaptivního-inovativního stylu členů týmů,
- plánovat činnost dětí v MŠ tak, aby byla rozvíjena jejich kreativita.

5. Hodinová dotace:

Vzdělávací program absolvují účastníci v rozsahu 14 hodin. Více viz bod 3 Forma studia.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci MŠ. Počet účastníků je v jednom běhu kurzu maximálně 25 osob.

7. Plánové místo konání:

Místo konání:

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Propagace akce:

- a. emaily mateřským školám (cílové skupině) a monitorování jejich zájmu
- b. osobní kontakty
- c. vyvěšení na úřední desce a webu fakulty

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

PhDr. Zora Syslová, PhD.

doc. RNDr. Josef Trna, CSc.

doc. Mgr. Hana Cídlová,

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Mgr. Petr Ptáček, Ph.D.

9. Odborný garant:

RNDr. Eva Trnová, PhD.

10. Materiální a technické zabezpečení:

- Materiálně technické zabezpečení kurzu bude zajištěno převážně z prostředků PdF a částečně také z poplatku za kurz.

11. Způsob vyhodnocení akce:

Účastníci kurzu budou evidováni na prezenční listině, ke každému jednotlivci bude vedena evidence jeho práce v celé kombinované formě studia a ve všech jeho částech, tj. prezenční, distanční. Závěrečná písemná práce účastníků kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Masarykovy univerzity.

12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/: