Z vyhodnocení zpětné vazby realizované u účastníků klíčových aktivit pomocí dotazníku vyplynula následující zjištění:

○ Při slovním zhodnocení toho, čím jednotlivé kurzy účastníky obohatily, byly u kurzů zaměřených na práci s přírodninami v laboratořích (Praktická cvičení k učivu o sinicích a řasách, Metody práce s biologickým materiálem), nejvíce oceňovány praktické návody a materiály (odborné i didaktické). Dále respondenti kladně hodnotili nové poznatky a konkrétní nápady, jak danou problematikou zaujmout žáky.

U kurzů, které byly realizovány jako cyklus přednášek, případně se v nich prolínala přednáška s demonstrací (Geologické procesy a životní prostředí, Moderní trendy ve výuce antropologie), byly nejčastěji vyzdvihovány praktické náměty na výrobku výukových pomůcek svépomocí, ukázky použití konkrétních pomůcek a inspirativní náměty pro výuku.

Kurzy realizované jako terénní výuka (Geologické exkurze v okolí Brna, Ekosystémy, Dendrologické vycházky) pro účastníky představovaly obohacení z hlediska seznámení s novými lokalitami, načerpání nových odborných poznatků, procvičení determinačních dovedností a praktické využitelnosti tématu pro výuku na ZŠ a SŠ.

○ Přínos jednotlivých kurzů pro popularizaci vědy hodnotila většina účastníků (90%) stupněm 1 (velmi přínosný), pouze 10% hodnotilo stupněm 2 (přínosný).

○ Při návrhu dalších témat podobných kurzů by účastníci nejvíce ocenili botanickou a zoologickou problematiku. Dále projevili zájem také o geologii, genetiku a mykologii.

Při podrobnějším rozboru konkrétních témat, která by uvítali, převažoval požadavek na determinaci rostlin. Z konkrétních skupin, které by se chtěli naučit determinovat, byly v dotazníku zmiňovány například mechorosty nebo trávy. V rámci botanické problematiky projevili účastníci také zájem o  kurz fyziologie rostlin.

Podobně jako u botanické problematiky, také zoologická témata, která by účastníci v rámci dalších podobných kurzů uvítali, by měla být zaměřena na poznávání jednotlivých skupin živočichů. Konkrétně se mezi odpověďmi se nejčastěji objevovali bezobratlí a hmyz. Účastníci projevili zájem také o ornitologicky zaměřené kurzy.

Nejčastěji uváděnou geologickou tematikou, které by se účastníci kurzů rádi zúčastnili, byly mineralogické exkurze a problematika využití minerálů a hornin v praxi. Objevil se i požadavek na seznámení s pedologickou problematikou.

○ Také o podobě dalších kurzů měli respondenti jasnou představu. Většina z nich by preferovala terénní výuku, ať už v podobě terénních cvičení, exkurzí nebo přírodovědných vycházek. Z  forem výuky realizovaných v učebně účastníci jednoznačně upřednostnili praktická cvičení před přednáškami.

Celkové zhodnocení:

Z výše uvedených výsledků lze konstatovat, že účastníci kurzů (učitelé základních a středních škol) projevili zájem jak o poznávání konkrétních přírodnin, tak o odborné poznatky z jednotlivých disciplín. Z konkrétních témat, o která by měli zájem, pak uváděli zejména skupiny organismů náročnější na determinaci.

Účastníci měli jasnou představu také o formě kurzů, neboť většina z nich by volila terénní výuku, ať už v podobě terénních cvičení, exkurzí nebo přírodovědných vycházek. Z hlediska kurzů realizovaných v učebně by většina zvolila cyklus praktických cvičení.