

**Žádost o akreditaci DVPP –  
Vzdělávací program  
„Stavebnice na ZŠ“**

## Vzdělávací program „Stavebnice na ZŠ“

**Pořadové číslo: 18**

**1. Název vzdělávacího programu: Stavebnice na ZŠ**

**2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:**

Obsahem tohoto kurzu budou následující témata:

**I. Blok: Úvod do světa stavebnic (3 hodiny v prezenční části + 1 hodina samostudia)**

Stavebnice jsou jedním z prostředků jak zábavnou formou demonstrovat základní principy konstruování - spojování elementárních dílců do celků. V kurzu bude vysvětlena úloha stavebnice ve vztahu k rozvoji dítěte. Účastníci získají přehled o jednotlivých typech stavebnic a možnostech jejich využití.

**II. Blok: Základy práce se stavebnicemi (4 hodiny v prezenční části + 2 hodiny samostudia)**

Cílem je nastínění možností práce s vybranými typy stavebnic. Učitelé se seznámí s elementárními dílci stavebnic a možnostmi, které ta která stavebnice nabízí. V kurzu budou rozebrány výhody a nevýhody jednotlivých druhů stavebnic s ohledem na věk dítěte. Součástí kurzu bude základní metodika (metodické postupy) pro práci se stavebnicemi.

**III. Blok: Náměty a nápady při práci se stavebnicemi (4 hodiny v prezenční části + 2 hodina samostudia)**

V kurzu účastník načerpá náměty k vlastní práci se stavebnicemi. Důraz bude kladen na vytváření funkčních modelů nejen podle předložených návodů, ale i se zapojením vlastní invence a představivosti. Učitel získá praxi při práci s vybranými druhy stavebnic a dále rozvine základní postupy získané z předchozího bloku.

**IV. Blok Konstrukční stavebnice netradičně (3 hodiny v prezenční části + 1 hodina samostudia)**

Kurz bude zaměřen na pokročilé možnosti práce se stavebnicemi. Budou nastíněny možnosti jak si vytvořit jednoduchou stavebnici. S využitím předpřipravených pomůcek budou moci účastníci tvořit jednoduché modely založené na stavebnicové koncepci. Dále budou zmíněny možnosti podpory při práci se stavebnicemi – možnosti fotodokumentace k návodům, vytváření náčrtů a plánek.

### **3. Forma:**

Forma vzdělávacího programu bude kombinovaná:

- a) Prezenční – podpořené osoby se aktivně účastní pod přímým vedením garantů čtyř vzdělávacích bloků, jejichž součástí je přednáška a praktická skupinová výuka. (14 hodin)
- b) Distanční – účastník vypracuje úkoly zadané lektory kurzu. Součástí jsou i konzultace a poradenství poskytované lektory kurzu. (6 hodin)

### **4. Vzdělávací cíl:**

Cílem vzdělávacího programu „**Stavebnice na ZŠ**“ je:

- charakterizovat a popsat konstrukční stavebnice;
- seznámení s možnostmi a typologií konstrukčních stavebnic;
- získání dovednosti při práci s konstrukčními stavebnicemi;
- využití stavebnic k tvůrčí činnosti učitelů 1. stupně základních škol
- rozšíření portfolia námětů učitelů 1. stupně ZŠ v oblasti práce se stavebnicemi
- seznámení učitelů s netradičními možnostmi využití stavebnicové koncepce

### **5. Hodinová dotace :**

Vzdělávací program absolvují účastníci v rozsahu 14 hodin, viz bod 3 Forma studia.

### **6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny**

Cílovou skupinou jsou učitelé I. stupně ZŠ a pedagogičtí pracovníci školských zařízení. Počet účastníků je v jednom běhu kurzu 13 osob.

### **7. Plánové místo konání:**

#### **Místo konání:**

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

#### **Propagace akce:**

- a. emaily základním školám, školským zařízením (cílové skupině) a monitorování jejich zájmu
- b. osobní kontakty
- c. vyvěšení na úřední desce a webu fakulty

## **8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:**

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Ing. Zdeněk Hodis, Ph.D.

Ing. Gabriela Štěpánová

## **9. Odborný garant:**

Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

## **10. Materiální a technické zabezpečení:**

- Materiálně technické zabezpečení kurzu bude zajištěno převážně z prostředků PdF a částečně také z poplatku za kurz.
- Účastníci kurzu budou pracovat mimo jiné s těmito materiály, které jsou zahrnuty v ceně kurzu – konstrukční stavebnice, drátová řezačka na polystyren, tavná pistole, náplně do tavné pistole, štetce, lepidla, barvy, papír, špejle.

## **11. Způsob vyhodnocení akce:**

Účastníci kurzu budou evidováni na prezenční listině, ke každému jednotlivci bude vedena evidence jeho práce v celé kombinované formě studia a ve všech jeho částech, tj. prezenční, distanční. Závěrečná písemná práce účastníků kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Masarykovy univerzity.

## **12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/ :**