

## Další vzdělávání učitelů francouzského jazyka

(v rámci kurzů DVPP celoživotního vzdělávání - Formation continue – na PdF MU, akreditace MŠMT – 34813/2017-1-125)

Čtyři bloky odborných seminářů, 13. 11. a 11. 12. 2020; 15. 1. a 12. 2. 2021 na KFJ PdF MU, páteční odpoledne, 15:00-18:15, vždy 4 vyučovací hodiny.

Součástí seminářů jsou kromě teoretických východisek také informace týkající se vhodného zařazení zkoumané problematiky do přípravy vyučovací jednotky s využitím postupů prezentovaných v kurzu, ale i diskuse a sdílení dobré praxe účastníků.

**1. Didaktika a nové trendy ve výuce cizích jazyků** (4 hodiny): nové impulzy pro výuku na základě zkušeností zahraničních i domácích odborníků. Účastníci budou moci reflektovat vlastní výukovou praxi a porovnat ji jak se zkušenostmi ostatních kolegů, tak s novými světovými trendy.

**2. Lingvistika** (4 hodiny): prohloubení jazykových znalostí a dovedností v oblasti francouzského pravopisu a výslovnosti. Cílem bude připomenout diachronní pohled na pravopisné zvláštnosti a využít ho pro synchronní přístup k výslovnosti vybraných specifických lexikálních jednotek.

**3. Kultura a rozvoj klíčových kompetencí** (4 hodiny): klíčové kompetence v procesu učení se cizímu jazyku. Cílem bude nabídnout účastníkům aktivity a prostředky rozvíjející klíčové kompetence žáků ve spojení s výukou francouzštiny a jeho kultury.

**4. Literatura pro mládež s využitím ICT** (4 hodiny): francouzská a frankofonní literatura pro děti a mládež ve spojení s informačními a komunikačními technologiemi. Cílem semináře bude nabídnout účastníkům netradiční pojetí práce s texty z literatury pro mládež.

*(přihlašování přes Obchodní centrum ČŽV na PdF MU do 27. 10. 2020, cena 1200,- Kč)*

### Programme détaillé :

#### Le 13 novembre 2020

Heure	15 :00 – 16 :30	16 :45-18 :15
Intervenant	Hana Delalande	Petra Suquet
Sujet	Contre les stéréotypes et les clichés envers le français au collège et au lycée	Enseigner et apprendre – comment s’y prendre ?

#### Le 11 décembre 2020

Heure	15 :00 – 16 :30	16 :45-18 :15
Intervenant	Lecteur / lectrice	Václava Bakešová
Sujet	Développement de compétences clés pour le XXIe siècle	Développement de compétences clés pour le XXIe siècle à l’aide de la littérature

### **Le 15 janvier 2021**

Heure	<b>15 :00 – 16 :30</b>	<b>16 :45-18 :15</b>
Intervenant	<b>Zdeňka Schejbalová</b>	<b>Zdeňka Schejbalová</b>
Sujet	<b>Particularités orthographiques et phonétiques du français I</b>	<b>Particularités orthographiques et phonétiques du français II</b>

### **Le 12 février 2021**

Heure	<b>15 :00 – 16 :30</b>	<b>16 :45-18 :15</b>
Intervenant	<b>Marcela Poučová, Elena Tomanová</b>	<b>Marcela Poučová, Elena Tomanová</b>
Sujet	<b>Littérature de jeunesse et ICT I</b>	<b>Littérature de jeunesse et ICT II</b>

#### **Atelier didactique I**

**Contre les stéréotypes et les clichés envers le français au collège et au lycée** (Hana Delalande, Václava Bakešová, table ronde, échange des expériences)

L'objectif de cette session est de définir les causes d'une baisse importante d'intérêt pour le français ces dernières années et discuter sur les obstacles, externes aussi bien qu'internes, qui empêchent aux élèves des collèges tchèques de choisir le français comme leur deuxième langue étrangère.

#### **Atelier didactique II**

**Enseigner et apprendre – comment s'y prendre ?** (Petra Suquet)

Lors de cet atelier, nous allons présenter et partager quelques astuces et bonnes pratiques des enseignants du monde entier sur différents sujets qui préoccupent les enseignants tels que la motivation, la gestion et l'animation de la classe, une communication effective, le développement de l'autonomie des apprenants, etc. L'atelier sera nourri aussi par la réflexion et le partage mutuel des expériences des participants.

#### **Atelier culturel et compétences clés**

**Développement de compétences clés pour le XXI<sup>e</sup> siècle à l'aide de la littérature** (Václava Bakešová, lecteur/lectrice)

L'idée de rencontrer l'Autre rejoint plusieurs compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Premièrement il s'agit de la compétence de communiquer en langue étrangère et la capacité de médiation et de compréhension des autres cultures pour le développement desquelles la littérature peut fournir nombreux exemples. Les apprenants se forment ainsi à la communication, mais aussi à l'interprétation de différents concepts. Deuxièmement ce sont la sensibilité et l'expression culturelles qui se développent car la créativité de l'auteur du texte éveille également l'esprit créatif du lecteur pour s'exprimer sur ses expériences et ses émotions. Troisièmement on peut ajouter aussi l'esprit d'initiative et d'entreprise renforcé par la capacité de gérer différents projets en passant des idées aux actes par la créativité (cf. *Recommandation\**, 2006 : 10-18).

## **Atelier linguistique**

### **Particularités orthographiques et phonétiques du français (Zdeňka Schejbalová)**

Le système orthographique du français n'est pas cohérent parce qu'il résulte de l'histoire compliquée de la langue française. Dans notre cours nous nous concentrerons d'une part sur l'aspect diachronique pour expliquer pourquoi il y a tant de particularités orthographiques, d'autre part nous adopterons une approche synchronique pour remarquer certaines astuces de l'orthographe et de la prononciation du français contemporain par rapport au lexique spécifique ou d'origine étrangère.

## **Atelier de littérature de jeunesse et des TIC**

### **La chasse au trésor ou la littérature de jeunesse et les TIC (Marcela Poučová, Elena Tomanová)**

Bien que la compréhension écrite fasse partie intégrante des modalités de communication, la lecture en tant que telle est trop souvent considérée ennuyeuse et inutile dans le monde actuel des TIC. Notre présentation voudrait présenter comment développer cette compétence à l'aide de textes littéraires de jeunesse et quelques applications interactives. Que la chasse au trésor commence !

#### *Odborné zajištění kurzu:*

1. doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.
2. Ing. Mgr. Hana Delalande
3. Mgr. Marcela Poučová, Ph.D.
4. PhDr. Zdeňka Schejbalová, Ph.D.
5. Mgr. Petra Suquet, M.A., Ph.D.
6. Mgr. Elena Tomanová
7. Zahraniční lektor(ka)

*\*Recommandation 2006/962/CE du Parlement européen et du Conseil du 18 décembre 2006 sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. [en ligne]. Disponible sur <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=FR>. (Consulté le 20 novembre 2019).*