**ABSTRACT**

BAJUSOVÁ, Miroslava, PhDr. Ing.: Neue Medien im Fremdsprachenunterricht. Matej-Bel-Universität in Banská Bystrica. 2016.

Die vorliegende Studie beschreibt die theoretischen und praktischen Besonderheiten des Einsatzes von den sog. „neuen Medien“ im Fremdsprachenunterricht. Sie ist logisch in zwei Teilbereiche gegliedert. Der erste Teil beinhaltet eine kurze Charakteristik der neuen Medien und Beschreibung ihrer Vor- und Nachteile, wobei der Schwerpunkt auf dem Internet und auf unterschiedlichen Webanwendungen (vor allem Podcasts/Vodcasts) liegt.

Der zweite Teil beschäftigt sich mit den Anwendungsmöglichkeiten der neuen Medien in der alltäglichen Schulpraxis. Es wird auf die einzelnen Aufgaben und ihre mögliche Modifikationen, die im Sprachunterricht eventuell verwendet werden könnten, eingegangen.

Da es sich bei den neuen Medien um auditive oder audiovisuelle Medien handelt, werden die Übungen in drei Gruppen gegliedert: Aufgaben vor dem Hören, während des Hörens und nach dem Hören, wobei entweder globales oder selektives Verstehen trainiert werden kann.

Sie können entweder auf Grammatik oder auf Inhalt orientiert sein.

Schlüsselworte: Medien, Fremdsprachenunterricht, neue Medien, digitale Medien, Internet, Podcast/Vodcast, multimediale Träger (CDs, DVDs, Blu-Ray)