Renata Kozieł

**Zur Analyse der interkulturellen Lerninhalte in ausgewählten DaF-Lehrwerken und im Europäischen Sprachenportfolio**

Im Zeitalter der Globalisierung und Massenmigrationen ist die Entwicklung der interkulturellen Kompetenz eine Voraussetzung der reibungslosen interkulturellen Kommunikation. Die Vorbereitung auf den Austausch mit anderen Kulturen und den Umgang mit anderen Normen und Werten ist heutzutage eine der wichtigsten Anforderungen an die Lehrpläne und die darauf basierenden Lehrwerke. Im Mittelpunkt dieses Beitrags steht die Beurteilung der ausgewählten DaF-Lehrwerke hinsichtlich ihrer interkulturellen Orientierung. Einer genaueren Analyse werden auch die interkulturellen Aspekte des Europäischen Sprachenportfolios unterzogen. Es soll u.a. überprüft werden, inwiefern die Lehrmaterialien die Empfehlungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und der Lehrpläne erfüllen und inwieweit es möglich ist, mit deren Hilfe interkulturelle Kompetenz auszubilden und zu fördern.