

MINIKONFERENCE: Jak fungují Global Storylines

Během konference představíme pedagogický přístup Global Storylines a budeme spolu s učiteli z pilotních škol sdílet a diskutovat tříleté zkušenosti s jeho uplatněním na českých školách.

Jak to vypadá, když se děti ve škole tři měsíce „neučí“?

Jakým způsobem je možné se s malými dětmi bavit o strachu z odlišnosti a o nerovnosti ve světě?

Jak vést děti k tomu, aby se zajímaly a aktivně podílely na dění v jejich okolí i ve světě?

Seznámíme vás také s výsledky výzkumu, který sledoval hlavní efekty Global Storylines na žáky, učitele i třídní kolektiv. Jsou to rozvoj participace a autonomie žáků, rozvoj sebevědomí a kritického myšlení a proměny vztahu mezi učiteli a žáky. Společně zformulujeme další možnosti využití přístupu Global Storylines a budeme hledat cesty pro navazující spolupráci. Program bude kombinovat příspěvky v plénu a práci v malých skupinách.

Kdy: 27. listopadu 2015, 9:00–15:00

Kde: Pedagogická fakulta MU, Poříčí 9, Brno – Galerie RUV (suterén)

Registrujte se prosím do 2. listopadu. Přihlášku najdete zde.

Pro více informací kontaktujte Kristýnu Hrubanovou na kristyna.hrubanova@nazemi.cz nebo 777 110 434.



Global Storylines

Při práci s Global Storylines jsou žáci 1. stupně ZŠ vtaženi do příběhu, který se stává osou výuky po dobu dvou až tří měsíců. Žáci se stávají obyvateli imaginární vesnice, ve které si sami vytváří svou identitu/roli. Příběh klade před komunitu problémy a výzvy, které musí její členové řešit. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a umožňuje tak prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí fiktivního příběhu. Žáky vede k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými.

Více informací na:
www.nazemi.cz/global-storylines.