

 ISOTISINCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

ISOTIS je projekt financovaný Evropskou Unií, na kterém spolupracuje celkem 17 partnerů z 11 evropských zemí. Projekt začal v lednu 2017 a bude pokračovat až do prosince 2019. Cílem projektu je přispět k efektivnímu rozvoji politiky a praxe na různých systémových úrovních, a tím přispět k boji proti nerovnostem ve vzdělávání.

NEWSLETTER ISOTIS - DUBEN 2016

VÍTEJTE V PROJEKTU ISOTIS

Právě čtete první ze série newsletterů projektu ISOTIS. Projekt ISOTIS, financovaný Evropskou unií v rámci programu Horizon 2020, začal letos v lednu. Je pokračováním projektu CARE (7. rámcový program Evropské unie, grantová dohoda 613318, www.ecec-care.org) a spolupracuje na něm mnoho bývalých partnerů z projektu CARE.

Projekt CARE se zabýval učebními osnovami, kvalitou a dopadem vzdělávání a péče v raném dětství v Evropě. ISOTIS na něj navazuje, rozšiřuje jej o fázi základního vzdělávání a zaměřuje se konkrétněji na úlohu předškolního a základního vzdělávání při řešení nerovností a sociálního vyloučení.

V současné době připravujeme otázky pro rozsáhlé dotazníkové šetření. V deseti evropských zemích se budeme dotazovat rodin, znevýhodněných na základě etnicity, imigrantské minulosti či nižšího sociálního postavení. Toto dotazování bude v mnoha ohledech odrážet poslání projektu ISOTIS: dávat hlas evropským občanům, kteří z nějakého důvodu neparticipují na chodu a rozhodování současné společnosti tak, jak by odpovídalo jejich potenciálu a ambicím. Hlavní výzkumné otázky se ptají: Čím můžeme vysvětlit sociální nerovnost a vyloučení? Jaké mechanismy vzdělávacích a podpůrných systémů tyto nerovnosti reprodukují a vylučují tak části obyvatelstva ze vzdělávání?

Abychom na tyto otázky našli odpovědi, plánujeme mluvit s mnoha rodiči a jejich dětmi a pokusit se pochopit jejich perspektivu. Chceme s nimi mluvit o jejich zkušenostech jako občanů společnosti, která se potýká se zvyšující se kulturní diverzifikací. Chceme se dozvědět, jaké

jsou aspirace rodičů a dětí ohledně jejich sociální mobility, a zjistit, jaký může být kulturní a jazykový přínos těchto rodin pro školky, školy a celou společnost.

Ještě důležitější je pro nás otázka, jak řešit současnou nerovnost a sociální vyloučení. Budeme zkoumat přístupy používané v rámci vzdělávacích a sociálních služeb, které podporují vznik inkluzivní společnosti a zabraňují znevýhodnění v počáteční fázi. Zaměříme se na nové vzdělávací technologie a modely koordinace poskytovaných služeb, které umožňují lepší mezikulturní komunikaci, budování partnerství mezi rodinami a školami, podporují respektující multilingvní a multikulturní politiku v oblasti (před)školního vzdělávání i ve společnosti jako takové, a posilování sociální podpory dětí a jejich rodin.

Změny, kterých bychom chtěli naším výzkumem dosáhnout, stojí na podpoře silných stránek a kulturních zdrojů znevýhodněných rodin a komunit. Budování inkluzivní společnosti s inkluzivním a efektivním vzděláváním považujeme za nejefektivnější strategii pro řešení přetrvávajících nerovností. Připojte se k nám!

Paul Leseman

Hlavní koordinátor projektu ISOTIS



[Podívejte se](#)

Hlavní koordinátor, Paul Leseman z nizozemské Univerzity Utrecht, představuje projekt ISOTIS.

Navštivte stránky projektu: isotis.org
facebook.com/isotis.project

ZAPOJTE SE DO VÝBĚROVÉHO ŠETŘENÍ PROJEKTU ISOTIS

Klíčovým prvkem projektu ISOTIS jsou strukturované a nestrukturované rozhovory s matkami z kulturních a jazykových menšin z 10 evropských zemí. V rámci rozhovorů se jich budeme ptát na jejich zkušenosti se vzdělávacím systémem a podpůrnými službami, na jejich osobní zdroje a na jejich potřeby. Studie je zaměřena na turecké, maghrebské (marocké, alžírské a tuniské), romské nebo v dané zemi majoritní sociálně slabé matky, které mají dítě ve věku 3-6 let nebo 9-12 let.

Naším cílem je přistupovat k názorům matek otevřeně a citlivě. Očekáváme, že informace získané v rozhovorech nám pomohou při vytváření inkluzivnějších postupů ve vzdělávání a v sociální péči. Předpokládáme, že tato zjištění pomohou také mateřským školám, základním školám a mimoškolním zařízením posílit partnerský vztah s rodiči.

Mezinárodní výzkumný tým ISOTIS v současné době intenzivně pracuje na přípravě dotazníkového šetření a rozhovorů. Dotazník byl pilotován v květnu a aktuálně probíhá příprava na sběr dat. Výběrové šetření bude zahájeno letos v říjnu. Kvalitativní rozhovory s rodiči začnou v listopadu. Dále se od podzimu roku 2018 budou provádět kvalitativní rozhovory s dětmi. Měla by vaše organizace, obec, institut, škola nebo školka zájem zúčastnit se této studie?

Kontaktujte nás prosím na adrese isotis@ped.muni.cz!

ÚVODNÍ SETKÁNÍ PROJEKTU ISOTIS

Projekt oficiálně odstartoval na úvodním setkání, které se konalo 15. – 17. ledna 2017. Toto setkání organizoval koordinátor projektu (Univerzita Utrecht) v nizozemském Utrechtu. Setkání se zúčastnily všechny partnerské instituce, členové poradního panelu, a také ISOTIS poradce pro etické záležitosti a projektový úředník z Evropské komise.

Více než 60 výzkumníků koordinovalo své pracovní plány v rámci jednotlivých workpackages. WP1 se zaměřuje na makro úroveň vzdělávacích systémů a vzdělávacích reforem v komparativní perspektivě, WP2 se soustředí na rozsáhlé výběrové šetření imigrantů, kulturních minorit a rodičů zastupujících dělnickou třídu, a také dětí v různých evropských zemích, WP3 se zaměřuje na intervence v rámci domova a obecněji podpory rodiny s cílem zvýšit rovnost a podpořit inkluzi, WP4 se soustředí na kontext (před)školních tříd a hodnotí přístupy k interkulturnímu a multilingvnímu vzdělávání, WP5 se věnuje interkulturním kompetencím profesionálů jak z oblasti vzdělávání, tak z oblasti služeb, a také v rámci volnočasových a mimoškolních aktivit, WP6 se zaměřuje na koordinaci služeb jako na klíčový faktor v boji proti nerovnostem a exkluzi. WP3, 4 a 5 spolupracují v rámci design-based výzkumného přístupu s cílem vyvinout virtuální učební prostředí, které má podpořit partnerství rodiny a školy, interkulturní a multilingvní vzdělávání. Další dva WP zodpovídají za projektový management, šíření výsledků a komunikaci.



PUBLIKACE PROJEKTU



ISOTIS doposud publikoval přehledové studie na tato témata:

- Nerovnost v různých fázích vzdělávací kariéry: Vzorce a mechanismy – Přehledová studie (Inequality in various stages of the educational career: Patterns and mechanisms – Literature review).

Autoři: Jan Skopek, Herman Van de Werfhorst, Jesper Rözer, Henrik Daae Zachrisson, Thomas van Huizen

[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)



- Podpora rodičů a rodiny zaměřená na snížení vzdělanostních nerovností – Výchozí předpoklady a klíčové koncepty (Parent and family focused support to increase educational equality – Central assumptions and core concepts).

Autoři: Yvonne Anders, Joana Cadima, Maria Evangelou, Gil Nata

[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)



- Stručná přehledová studie zaměřená na hlavní trendy a výzvy v rámci kurikula, vzdělávacích praktik a intervencí zaměřených na sociální nerovnosti (Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities).

Autoři: Cecília Aguiar, Giulia Pastori, Ana Camacho, Rita Guerra, Ricardo Rodrigues

[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)



- Role profesionálů v podpoře diverzity a inkluze (The role of professionals in promoting diversity and inclusiveness).

Autoři: Pauline Slot, Bénédicte Halba, Bodine Romijn

[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)



- Koordinace služeb pro rodiny a děti – Úvodní přehledová studie (Inter-agency coordination of services for children and families - Initial literature review).

Autoři: Jacqueline Barnes and Edward Melhuish with Joana Carla Guerra, Malgorzata Karwowska-Struczyk, Konstantinos Petrogiannis, Olga Wyslowska, Henrik Dae Zachrisson

[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)



ISOTIS vydal také souhrnnou publikaci předchozích přehledových studií:

- Teoretický rámec: Stručný souhrn přehledových studií v rámci jednotlivých ISOTIS workpackages.

Editoři: Thomas Moser, Martine Broekhuizen, Paul Leseman, Edward Melhuish
Theoretical

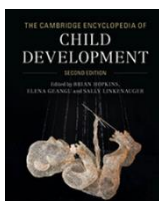
[Stáhnout celý text v angličtině \(pdf\).](#)

Stáhněte si všechny publikace z našeho [webu](#) a napište svůj komentář na náš [Facebook](#).

Vaše názory jsou pro nás důležité.

Sdílejte s námi své zkušenosti! Zapojte se!

ISOTIS – SOUVISEJÍCÍ PUBLIKACE



• ISOTIS výzkumníci Henrik Daae Zachrisson a Edward Melhuish jsou autory kapitoly “Early Childhood Education and Care” v Cambridge Encyclopedia of Child Development.

Více informací o této publikaci najdete [zde](#).

O NEWSLETTERU

Pokud vás zajímá dění v rámci ISOTIS projektu, přihlašte se k odebírání newsletteru na projektových stránkách.

www.isotis.org

Newsletters budou vydávány každé tři měsíce.

Navštivte nás na:

www.isotis.org

facebook.com/project.isotis

Kontaktujte nás na

isotis@ped.muni.cz

Pokud byste chtěli přispět do tohoto newsletteru, prosím kontaktujte nás.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 727069.