



**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

Konference

Proč zaměstnávat? Protože je to normální.

Změny v přístupech k zaměstnávání osob s postižením a znevýhodněním

13. – 14. září 2017

Pedagogická fakulta MU, Poříčí 31, Brno

Záštitu nad konferencí převzal hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Bohumil Šimek
a děkan Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.

PROGRAM

s anotacemi hlavních přednášek, příspěvků ve workshopech a posterů.

1. den – 13. září 2017

9:00 – 9:30	Registrace účastníků
9:30 – 9:40	Úvodní slovo děkana PdF MU doc. PhDr. Jiřího Němce, Ph.D.
9:40 – 10:15	„Podpora kompetencí pro trh práce - projekt ACTWORK“ – Helena Vaňurová
10:15-10:40	„Vývoj legislativy v oblasti podpory zaměstnávání osob se zdravotním postižením a hledání nových přístupů při formulování státní politiky v této oblasti“ - Pavel Ptáčník
10:40-11:00	„Je pro vás diverzita důležitá? Dejte šanci lidem s postižením.“ - Hana Potměšilová
11:00-11:20	Přestávka s občerstvením
11:20-11:50	„Svět práce osob s postižením v Rakousku“ - Gabriele Sprengseis
11:50-12:20	„Tři dimenze inkluze: právo, realita, zdroje“ - Tom Schmid
12:20-13:30	Polední přestávka s obědem, prohlídka posterů



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





13:30-15:00

Workshopy

Workshop 1 – Ze školní lavice do práce

Workshop se bude věnovat možnostem podpory v průběhu přechodu ze školy do práce, tranzitním a školním programům.

Workshop 2 – Mám(e) co nabídnout

Workshop se zaměří na poradenství směřující k pracovnímu uplatnění (podporované zaměstnávání, nabídky úřadů práce apod.) a zkušenosti zaměstnavatelů a lidí s postižením a/nebo znevýhodněním.

Workshop 3 – Rozvoj sociálních a pracovních kompetencí

Workshop se zaměří na způsoby rozvoje kompetencí v rámci sociálních služeb a v procesu transformace.

15:00-15:30

Shrnutí z workshopů a diskuse, ukončení 1. dne konference

2. den – 14. září 2017

9:15-9:30

Registrace účastníků

9:30-9:45

Zahájení, shrnutí 1. dne konference

9:45-10:15

„Výzva nebo povinnost? Jak to vidí zaměstnavatelé.“ – Lucie Procházková

10:15-11:45

Workshop 4 – Společná cesta – Zkušenosti lidí s postižením a zaměstnavatelů

Workshop poskytuje prostor lidem s postižením a zaměstnavatelům pro seznámení s jejich zkušenostmi.

11:45-12:00

Shrnutí a ukončení konference

od 12:00

Oběd a prostor pro volnou diskusi





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



Jihomoravský kraj



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

Organizační informace

Z organizačních důvodů **nutné přihlášení** prostřednictvím online formuláře.

Účast na konferenci je zdarma. Tlumočení (německý jazyk, znakový jazyk) je zajištěno.

Aktuální informace naleznete na webových stránkách: www.ped.muni.cz/iviv.

Dotazy na: zamestnavani2017@gmail.com (Helena Vaňurová a Lucie Procházková, PdF MU, IVIV).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Hlavní přednášky

JUDr. Pavel Ptáčník (Úřad vlády ČR, Vládní výbor pro zdravotně postižené občany, Praha) – „**Vývoj legislativy v oblasti podpory zaměstnávání osob se zdravotním postižením a hledání nových přístupů při formulování státní politiky v této oblasti**“.

Příspěvek představí vývoj legislativy v oblasti zaměstnávání osob se zdravotním postižením od r. 1991, nejvýznamnější změny, které byly v uplynulém období provedeny a jejich dopady na cílovou skupinu, rovněž platnou právní úpravu vztahující se k této oblasti a informace o novinkách platných od příštího roku. Stručně budou představena šetření k zaměstnávání zdravotně postižených na jednotlivých ministerstvech a v dalších veřejných institucích

Mgr. Hana Potměšilová, BA, DiS. (NFOZP - Nadační fond pro podporu zaměstnávání osob se zdravotním postižením, Praha) – „**Je pro vás diverzita důležitá? Dejte šanci lidem s postižením.**“

Nikdo z nás netuší, zda mu do života zítra nevstoupí rakovina, alergie, lupenka, úraz. A pokud vstoupí, určitě nechceme měnit profesi či zaměstnání, ve kterých jsme dobří. I proto NFOZP více než deset let dělá osvětu a lobbying, vzdělává manažery, personalisty, řadové zaměstnance. Cílené vytváření pozic na volném trhu práce speciálně pro osoby s postižením ale nepodporujeme. Nepropagujeme milosrdenství a charitu, my hovoříme o diverzitě, o rovných šancích pro všechny. A víme z našich zkušeností a praxe, že většina pozic je vhodná pro kandidáty se zdravotním postižením. A také, že nachází uplatnění i v oborech, kde bychom člověka s postižením nečekali, v armádě, na olympijském kolbišti, na ministerstvu, na operačním sále, v divadle, ve školství, u policie.

Mag.a Gabriele Sprengseis, MSc (Österreichischer Behindertenrat, Vídeň, Rakousko) – „**Svět práce osob s postižením v Rakousku („Die Arbeitswelt von Menschen mit Behinderungen in Österreich“)**“

V Rakousku žije ca. 1,7 mil. lidí s postižením, to je zhruba 20 % populace. V roce 2008 podepsalo Rakousko Úmluvu OSN o právech osob se zdravotním postižením, následně by vytvořen Národní akční plán pro osoby s postižením. Situace na trhu práce je pro osoby s postižením přesto špatná, jejich nezaměstnanost je dvakrát vyšší. Při vstupu na trh práce jsou významné tři skupiny lidí: 1) lidé se zdravotním znevýhodněním; 2) podporovaní postižení (lidé, kteří mají min. 50 % postižení); 3) lidé s poruchami učení a kombinovaným postižením. Okolo 24.000 lidí je v denních zařízeních, dostávají většinou kapesné, které není zařazeno do systému rakouského sociálního pojištění. Současná vzdělávací politika a politika trhu práce nejsou pro rovnoprávnost osob s postižením na trhu práce dostačující.





Prof. (FH) Dr. Tom Schmid (DAS BAND – gemeinsam vielfältig, Vídeň, Rakousko) – **„Tři dimenze inkluze: právo, realita, zdroje“ („Die drei „R“ der Inklusion: Recht, Realität, Ressourcen“)**

K inkluzi dochází ve škole, běžném dni i na trhu práce. Je tomu opravdu tak? Analýza probíhá ve třech dimenzích: 1) Právo: Právní stránka je jasná: Naše země ratifikovaly Úmluvu OSN o právech osob s postižením a doplňující dokumenty prosazující naplňování práv na inkluzi. 2) Realita: Inkluze přesto stále není v běžném životě realitou: lidé s postižením jsou ohroženi vyšší nezaměstnaností než lidé bez postižení – ve všech věkových i kvalifikačních stupních. Kolem 24.000 lidí s postižením pracuje v terapeutických zařízeních bez nároku na mzdu a bez ochrany sociálního pojištění. 3) Zdroje (*Ressourcen*): Zdrojů, které jsou třeba k umožnění rovnoprávného života, je málo. Zahrnují chybějící sociální pojištění a odměnu v pracovní terapii, málo hodin nároku na osobní asistenci a diskriminující hromadnou dopravu, chybějící job coache a inkluzivní učitele. Je toho tedy třeba udělat ještě mnoho. (Pouze) první krok byl učiněn.

PhDr. Lucie Procházková, Ph.D. (Pedagogická fakulta MU, Brno) – **„Výzva nebo povinnost? Jak to vidí zaměstnavatelé.“**

Zaměstnavatelé v České republice, stejně jako ve většině evropských zemích, mají povinnost, od určitého počtu zaměstnanců, zaměstnávat osoby s postižením. Řada z nich zvolila tuto cestu, někteří náhradní plnění či odvod do státního rozpočtu. V příspěvku se zaměřím na zaměstnavatele, kteří se rozhodli zaměstnat osoby s postižením. Jaká je jejich zkušenost? Brali to jako výzvu nebo jako povinnost? V čem vidí překážky a co by poradili ostatním?

PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D. (Pedagogická fakulta MU, Brno) – **„Podpora kompetencí pro trh práce - projekt ACTWORK.“**

V Evropské unii sílí hlasy, které upozorňují na potřebu využít pracovní potenciál skupin populace, které měly dosud přístup na trh práce ztížen. Jednou z těchto skupin jsou také (mladí) lidé s postižením/znevýhodněním. Analýza statistik zaměstnanosti a možností poradenství a podpory ukazuje, že zatímco jih Evropy se musí vypořádat s až 60% nezaměstnaností mezi mladými dospělými, střed a sever Evropy čelí výzvě v podobě vysoké nezaměstnanosti lidí s postižením/znevýhodněním. V rámci projektu ACTWORK (Active Citizenship and Decent Work), do kterého se zapojilo 5 evropských zemí (Španělsko, Lotyšsko, Řecko, Itálie a Česká republika), reprezentujících výše uvedenou diverzitu, vznikl a byl pilotován tréninkový materiál zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí pro trh práce. Materiál je zaměřen na rozvoj kompetencí občanských, sociálních a tzv. entrepreneurship.





Workshopy

Projekt Active Citizenship and Decent Work (ACTWORK)

PhDr. Helena Vaďurová, Ph.D., PhDr. Lucie Procházková, Ph.D.

V rámci mezinárodního projektu ACTWORK byl na základě analýzy potřebnosti vytvořen materiál rozvíjející vybrané klíčové kompetence – sociální, občanské a smysl pro iniciativu a podnikavost (tzv. entrepreneurship). Tento materiál nabízí široké spektrum aktivit dávající školitelům oporu a zároveň volnost, aby mohli co nejpřesněji cílit na potřeby jejich klientů/žáků/studentů.

Kapitola A – „To jsem já“ - Kapitola zaměřená na sebezpoznání a identifikaci silných a slabých stránek jedince.

Kapitola B - „Trh práce“ – Kapitola seznamující studenty se situací na trhu práce, možnostmi hledání práce a schopností prezentace svých kompetencí a zkušeností během přijímacího pohovoru.

Kapitola C – „Sociální a občanské kompetence“ – Kapitola se věnuje pochopení občanské společnosti a rozvoji sociálních kompetencí jedince.

Kapitola D – „Smysl pro iniciativu a podnikavost“ – Kapitola otevírá téma hledání možností uplatnění na trhu práce a příležitostí k samostatně výdělečné činnosti.

Jednotlivé kapitoly budou představeny a diskutovány v relevantních workshopech.

WORKSHOP 1 – Ze školní lavice do práce

Mgr. Jitka Sedláčková (OU a PrŠ Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/ 44, 617 00 Brno) – „**Zahraniční praxe – šance jak nesedět jen ve škole**“

Příspěvek představí, jak lze získané školní odborné vědomosti a dovednosti uplatnit v praxi. Jak umožnit žákům zažít úspěch při práci v mezinárodním kolektivu. Vstřícnost, dobrá vůle a neverbální komunikace = základ dobré komunikace a motivace k učení se cizích jazyků. Představeny budou zahraniční stáže, které zvyšují adaptabilitu a zaměstnatelnost absolventů OU, a přispívají k lepší mobilitě na evropském trhu práce. Dobrá spolupráce školy se zaměstnavateli posouvá hranice znalostí a dovedností žáků i učitelů. Zahraniční praxe slouží jako prevence vyhoření pro pedagogy, motivují je a dobíjí jim baterie.

Veronika Veselá & Štěpán Švarc (Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s., Praha) – „**Kam to vlastně jdu?**“

Příspěvek představí podporu mladých lidí s mentálním postižením během období přechodu ze školy do práce a světa dospělosti z perspektivy studentů praktické školy a tranzitních služeb poskytovaných organizací Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. Budeme se věnovat spolupráci (studenti, rodiče,





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

poskytovatelé praxí, školy), zhodnotíme přínosy i úskalí programu, zejména přínos tranzitního programu pro studentův rozvoj.

Mgr. Jarmila Žilová & Bc. Michal Matyska (AGAPO, o.p.s., Brno) – „Tranzitní program v praxi aneb Každá zkušenost se počítá“

V příspěvku bude představeno poskytování Tranzitního programu v AGAPO, o.p.s. Seznámíme, jakým způsobem pomáhá Tranzitní program mladým dospělým se speciálními vzdělávacími potřebami získávat první pracovní zkušenosti a rozvíjet sociální dovednosti. Protože každá zkušenost se počítá. Výstup bude podkládán příklady z naší praxe.

Mgr. Jan Šesták, Ph.D. (ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, z.ú., České Budějovice) – „Nové formy podpory pracovního a sociálního začlenění studentů a absolventů praktické školy s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením v centru ARPIDA v Českých Budějovicích“

S ohledem na 24 let činnosti centra ARPIDA (původně dětského centra) se neustále rozrůstá cílová skupina dospělých klientů s postižením, kterým se jen ve velmi omezené míře daří uspět a integrovat mimo centrum nebo na trhu práce (např. v letech 2007 - 2016 absolvovalo praktickou školu centra ARPIDA 30 osob s kombinovaným postižením, v zaměstnání jsou pouze 4). Centrum se snaží tuto situaci změnit a v posledních dvou letech zahájilo proces přizpůsobování poskytované podpory prostřednictvím nových forem. Mezi nimi jde o přizpůsobování návazných sociálních služeb, činnost externích cvičných pracovišť, realizace tzv. Integrovaného programu pro studenty praktických škol, podpora přirozené prostupnosti poskytovaných služeb dle možností a potřeb klienta, vznik a činnost nové neziskové organizace pro zaměstnávání osob s postižením apod. V rámci prezentace budou jednotlivé nové formy podpory představeny, včetně dosavadního hodnocení dosažených výsledků a změn.

PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D. (Pedagogická fakulta MU, Brno) – „Rozvoj kompetencí pro trh práce u mladých lidí s postižením a znevýhodněním – tréninkový materiál projektu ACTWORK“

V rámci mezinárodního projektu ACTWORK byl na základě analýzy potřebnosti vytvořen materiál rozvíjející vybrané klíčové kompetence – sociální, občanské a smysl pro iniciativu a podnikavost (tzv. entrepreneurship). Tento materiál nabízí široké spektrum aktivit dávající školitelům oporu a zároveň volnost, aby mohli co nejpřesněji cílit na potřeby jejich klientů/žáků/studentů. Ve workshopu představíme vzniklý materiál a jeho využití.



Co-funded by the
**Erasmus+ Programme
of the European Union**





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

WORKSHOP 2 – Mám(e) co nabídnout

Mgr. Blanka Šimková & Martin Štěpnička (Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s., Praha) – „**Martinova cesta za prací**“

V příspěvku představíme využití různých nástrojů přístupu zaměřeného na člověka (PCP) v kombinaci s dalšími metodami při hledání a k udržení zaměstnání na otevřeném trhu práce v rámci Podporovaného zaměstnávání organizace Rytmus. Společně s Martinem představíme jeho cestu za prací.

Mgr. Zuzana Medňanská (AGAPO, o.p.s., Brno) – „**Chceme práci, ale...**“

Proč chtít pracovat? Hledání práce je složitý proces s nejistým výsledkem. Obzvláště u lidí, kteří překonávají v životě mnoho překážek. Dlouhodobá nezaměstnanost, záznam v rejstříku trestů, nepříznivá sociální situace, neřešené zdravotní problémy, závislost na systému sociálních dávek, strach ze ztráty invalidního důchodu, nedostatečná podpora ze strany rodiny... Tyto a další bariéry musí překonávat naši uživatelé na cestě za získáním práce. Pojdme diskutovat o tom, jak hledat zaměstnání – a motivaci k hledání zaměstnání – s lidmi, kteří mají zdravotní a sociální znevýhodnění nebo kumulaci různých znevýhodnění.

Mgr. et Mgr. Zuzana Hlavičková (Tichý svět, Praha) – „**Osoba se sluchovým postižením na otevřeném trhu práce**“

Příspěvek se věnuje problematice zaměstnávání osob se sluchovým postižením na otevřeném trhu práce. Představeny budou výsledky činnosti obecně prospěšné společnosti Tichý svět - služba sociální rehabilitace, aplikace Tichá linka. Prezentována bude ukázka příkladu dobré praxe.

RNDr. Hana Bubeníčková (TyfloCentrum Brno, o.p.s.) – „**Minimální mzda a zaměstnávání TZP**“

Příspěvek se bude věnovat zaměstnávání osob s těžším zdravotním postižením a vlivu zvyšující se minimální mzdy. Jako praktický příklad budou představeny Chráněné dílny pro nevidomé HapAteliér, které TyfloCentrum provozuje.

Ing. Marek Juha (skupina sociálních podniků „...a máme pro Vás práci“) – „**Základní principy Společensky odpovědného podnikání a sociálního začleňování**“

Současná společnost stále odděluje podnikání za účelem dosažení finančního zisku a společensky odpovědné podnikání, kde tvorba zisku je jeden z cílových aspektů podnikání. Součástí společensky odpovědného podnikání je i sociální začleňování osob znevýhodněných na trhu práce jak z důvodu



Co-funded by the
**Erasmus+ Programme
of the European Union**





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

zdravotního, tak sociálního znevýhodnění. Příspěvek uvádí jakým způsobem je možno společensky odpovědně podnikat na příkladech dobré praxe a propojení především s veřejnou správou.

WORKSHOP 3 – Rozvoj sociálních a pracovních kompetencí

Mgr. Petr Džambasov (Asociace pracovní rehabilitace ČR, z. s.) – „**Rehabilitace a její role v procesu integrace OZP na trh práce**“

Rehabilitace je multidisciplinární proces, který zasahuje do oblasti zdravotnictví, vzdělávání, sociálních služeb, služeb zaměstnanosti a dalších dílčích systémů podpor. Úspěchem rehabilitace bývá nejčastěji návrat (zapojení) osoby se zdravotním postižením do pracovního procesu. Cílem příspěvku je přestavit aktuální stav a vývoj rehabilitace v České republice.

Alena Ambrožová (Chráněné bydlení Šanov) – „**Pracovní příležitost – velká výhra i závazek**“

V rámci příspěvku představíme, jakým způsobem podporujeme klienty. Zaměříme se na motivaci (chci vůbec pracovat, co mi práce přinese), nácviky (cestování, domácí práce, rozvoj pracovních návyků, brigády v rámci obce), hledání zaměstnání (individuální přístup s ohledem na hranice jednotlivce), výběrové řízení (doprovod, vysvětlení informací srozumitelnou formou, konzultace asistenta a zaměstnavatel, zkouška zručnosti), udržení pracovní příležitosti (neustálá motivace klienta, neformální návštěva na pracovišti klienta, dobré vztahy se zaměstnavatelem), zmíníme dotace. Vše bude provázáno konkrétními situacemi.

Mgr. Zbyněk Tureček (Srdce v domě, p.o., Klentnice) – „**Nikdo o nás nevěděl – cesta z nevědomí**“

V procesu transformace sociálních služeb nedochází k osamostatnění jen v oblasti bydlení. Součástí musí být zapojení do pracovního procesu a začlenění do komunity. Dovednosti a kompetence těchto lidí jsou veřejnosti a mnohdy i jim samotným skryté. Příspěvek představí přípravu klientů pobytového zařízení (DOZP) na zaměstnání, podporu rozvoj jejich sociálních dovedností a naše zkušenosti se zaměstnavateli. Chceme ukázat, že i našich klientům s postižením se daří úspěšně začlenit na trh práce a získat pocit potřebnosti.

Ing. Milan Venclík (Komora sociálních podniků) – „**Analýza současného stavu znevýhodněných skupin na trhu práce v JMK a možnosti aktivní politiky zaměstnanosti s ohledem na součinnost se sociálními podniky**“

V současné době je v ČR minimální nezaměstnanost. Tento stav je jistě potěšující, ale díky ekonomickým cyklům jistě ne stabilní. Tento stav také neodpovídá stavu nezaměstnaných v jednotlivých věkových, profesních a jiných strukturách. Také v jednotlivých dislokacích jsou situace



Co-funded by the
**Erasmus+ Programme
of the European Union**





naprosto rozdílné. Některé skupiny nezaměstnaných nevykazují klesající tendenci. Je předpoklad, že některé skupiny nezaměstnaných se dokonce budou zvětšovat. Tento příspěvek analyzuje stav nezaměstnanosti vybraných skupin v JMK.

WORKSHOP 4 – Společná cesta – Zkušenosti lidí s postižením a zaměstnavatelů

Mgr. Petra Laštůvková & Mgr. Norbert Michel (Práh jižní Morava, z.ú.) – „**Zaměstnávání osob s duševním onemocněním (aneb zbláznit se může každý a stejně tak pracovat)**“

Příspěvek nastíní působení organizace Práh jižní Morava, z.ú. v oblasti podpory zaměstnávání osob s duševním onemocněním. Jádrem příspěvku se bude zabývat představením činností nabízených služeb doplněné o praktické příklady z praxe, dosavadními zkušenostmi, zkušenostmi s aplikací zahraniční metody IPS do regionálního prostředí. Příklad dobré praxe bude popsán přímo zaměstnavatelem. V krátkosti budou zmíněny výhody a rizika zaměstnávání osob s duševním onemocněním. Pokusíme se objasnit cestu k úspěšnému zaměstnávání osob s duševním onemocněním a jejich udržení na trhu práce.

Mgr. Petra Vahalová & Jan Hamák & Mgr. Blanka Šimková (Avast + Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s., Praha) – název bude doplněn

V příspěvku vystoupí zaměstnavatel a zaměstnanec (Avast) za účasti bývalé pracovní asistentky (Rytmus). Příspěvek bude o zkušenostech a postupu při zaměstnávání člověka se zdravotním postižením v Avastu na HR oddělení, součástí budou konkrétní doporučení pro firmy, jak to dělat, aby byl proces úspěšný. Pracovník bude mluvit o své práci v Avastu, jakou využíval či využívá podporu od kolegů a od podporovaného zaměstnávání, aby odváděl dobrou práci. Představeny budou ukázky pracovních pomůcek.

Mgr. Jana Schwarzová & Bc. Alena Jančí (Focus MR + Oskola s.r.o. Brno + AGAPO, o.p.s., Brno) – „**Společně dáváme příležitost**“

Po krátkém úvodu k nabídce neziskové organizace AGAPO, o.p.s. představíme společně se zaměstnavateli (Oskola s.r.o. Brno a Focus CZ Marketing- and IT Research s.r.o., Rajhrad) naši spolupráci. Zaměříme se na to, co vede zaměstnavatele k rozhodnutí zaměstnat osoby se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, zda mají dostatek informací, zda jsou formy podpory vyplývající ze zákona o zaměstnanosti motivační a zda je to administrativní zátěž navíc. Představíme možnosti úprav podmínek (pracoviště, pracovní doba, pracovní tempo), vliv začlenění osoby se znevýhodněním do pracovního kolektivu a situace, kdy je zaměstnavatel v nesnázích. U příkladů se zaměříme zejména na zaměstnance s mentálním postižením či duševním onemocněním.





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

Dagmar Šléglová (Klára pomáhá, z.s., Brno-Útěchov) – „**Neziskovka zaměstnavatelem**“

Nezisková organizace Klára pomáhá z.s. zaměstnává již pátým rokem osoby se znevýhodněním a osoby pečující. Využíváme moderní komunikační technologie a systém práce na dálku, který se velmi osvědčil. Jsou zde i mnohá úskalí a překážky. Rádi se o tyto zkušenosti podělíme.

Andrea Jelínková & Tomáš Dostál (KBC Group NV Czech Branch + Paspoint, z.ú., Brno) – „**Integrace osob s autismem na pracovní trh**“

Již několik let se zabýváme pomocí lidem s autismem, která vede mimo jiné na pracovní trh. V rámci našeho vstupu bychom se rádi věnovali metodice zaměstnávání osob s autismem a to od bilanční diagnostiky, přes aktivizaci, motivaci a nácviků až k samotnému místu na zkoušku příp. smlouvě na dobu neurčitou. Během našeho vstupu uvedeme příklady dobré i špatné praxe. Také budete moci diskutovat se skutečným zaměstnavatelem, který úspěšně osoby s autismem zaměstnává.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Postery

1) Zámek Břežany, p.o. a sociální služba DOZP; Ondřej Šinka – „Spolupráce s OÚ Břežany“

Poster představí naše zkušenosti, nácvik pracovních návyků uživatelů služby DOZP Zámek Břežany

2) Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s., Praha; Mgr. Veronika Veselá – „Mladým lidem s postižením pomáháme na cestě do dospělosti“

Poster představí tranzitní program, v rámci něhož spolupracujeme s mladými studenty praktických škol, které podporujeme při procesu přechodu do dospělosti (zásadní jsou sebeurčení, samostatnost a zodpovědnost; spolupráce s rodinou, školou, poskytovateli praxí a dalšími lidmi ze studentova okolí). Líbí se nám podporovat pestrost a rozmanitost ve společnosti.

3) Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s., Praha; Mgr. Blanka Šimková – „Podporované zaměstnávání - společná cesta ke zvýšení zaměstnanosti lidí s postižením“

Poster představí, jak spolupracujeme s HR pracovníky a firmami, pomáháme vytipovat pracovní pozice, při náboru i zaučení, připravíme tým na příchod nového člověka, podporujeme společenskou odpovědnost a rozvíjíme společenskou rozmanitost. „Lidé s postižením přinášejí do svých zaměstnání finanční výhody i rozmanitost, musí však dostat šanci a najít tu správnou cestu ke svému zaměstnavateli.“

4) Asistence o.p.s., Praha; Mgr. Natálie Kříhová – „Podporované zaměstnávání v Asistenci, o.p.s.“

Poster bude obsahovat základní popis metody podporované zaměstnávání v součinnosti s ergoterapií, psychologickým poradenstvím, popis cílové skupiny a také příklad dobré praxe.

5) PdF MU, Brno; PhDr. Helena Vaďurová, Ph.D. – „Mladí lidé s postižením/znevýhodněním na trhu práce: kompetence jsou klíčem“

Projekt Active Citizenship and Decent Work (ACTWORK) spojil 5 evropských zemí (Španělsko, Lotyšsko, Řecko, Itálii a Českou republiku) ve snaze analyzovat potřeby mladých lidí se znevýhodněním/postižením a stávající nabídku vzdělávání a podpory v daných zemích. Na základě analýzy potřebnosti byl vytvořen materiál rozvíjející vybrané klíčové kompetence – sociální, občanské a smysl pro iniciativu a podnikavost (tzv. entrepreneurship). Tento materiál nabízí široké spektrum aktivit dávající školitelům oporu a zároveň volnost, aby mohli co nejpřesněji cílit na potřeby jejich klientů/žáků/studentů.

6) AGAPO, o.p.s.; Mgr. Jarmila Žilová – „Tranzitní program v praxi aneb Každá zkušenost se počítá“

Podívejte se s námi na vytváření prvních pracovních zkušeností klientů v Tranzitním programu. Poster představí několik příběhů, které zachycují spolupráci s účastníky Tranzitního programu. Najdete zde popis a





**PEDAGOGICKÁ
FAKULTA**
Masarykova univerzita



**ACTIVE CITIZENSHIP
AND DECENT WORK**

fotografie z praxí, které si studenti vybrali, a také komentáře jejich zaměstnavatelů a dalších osob zapojených do Tranzitního programu.

7) PdF MU, Brno; PhDr. Lucie Procházková, Ph.D. & PhDr. Helena Vaňurová, Ph.D. – „*Podpora vstupu na trh práce pro lidi s postižením? Příklady dobré praxe pro zaměstnavatele a sebevědomí mladých lidí s postižením/znevýhodněním*“

Uplatnění lidí s postižením na trhu práce je klíčové na úrovni jednotlivce i společnosti. Všechny evropské země implementovaly určitá opatření, jejichž cílem je podpora zapojení lidí s postižením na trh práce (EC, 2010, UN, 2009). V rámci mezinárodního projektu SENEL vznikly a byly pilotovány materiály pro zaměstnavatele a mladé lidi s postižením. Jejich cílem je prostřednictvím konkrétních případových studií a cílených informací podpořit úspěšné začlenění na trh práce a dát mladým lidem s postižením do ruky stručný nástroj, který jim pomůže uvědomit si a zaznamenat své dosavadní zkušenosti a kompetence.

8) PdF MU, Brno; Mgr. Martin Vrubel, Ph.D. – „*Analýza přístupnosti vzdělávání na vysokých školách v České republice, Izraeli a Gruzii pro studenty s postižením*“

Poster prezentuje srovnání přístupů vedoucích ke zvýšení otevřenosti vysokých škol v České republice a dvou přidružených zemích Evropské unie (Izraeli a Gruzii) pro studenty s postižením. Kromě způsobu odstraňování tvrdých bariér se zaměřujeme též na srovnání volby strategií znamenajících v konečném důsledku zvýšení počtu absolventů vysokých škol s postižením a s tím spojené zlepšení jejich možnosti uplatnění se na trhu práce.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

