



ISOTIS

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT  
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

*Giving voice to a diverse and inclusive European Society.  
Share your experiences. Participate.*

ISOTIS je projekt financovaný Evropskou Unií, na kterém spolupracuje celkem 17 partnerů z 11 evropských zemí. Projekt začal v lednu 2017 a bude pokračovat až do prosince 2019. Cílem projektu je přispět k efektivnímu rozvoji politiky a praxe na různých systémových úrovních, a tím přispět k boji proti nerovnostem ve vzdělávání.

#### NEWSLETTER ISOTIS – KVĚTEN 2018

---

Milí čtenáři,

jsm hrdý, že vám mohu představit nejnovější výsledky projektu ISOTIS. Přináším dobré i méně dobré zprávy. Začnu těmi méně dobrými: nerovnosti ve vzdělání spojené s rodinným zázemím žáků v Evropě stále přetrvávají a nevypadá to, že by se v minulých desetiletích snižovaly. Chudý rodinný původ s sebou přináší nerovnost šancí. V případě, že rodiče dítěte jsou navíc lidé s minoritní etnicitou nebo migranti, se šance na úspěch dětí ještě více snižují. To zjistili Jesper Rözer a Herman van der Werfhorst pomocí sofistikované analýzy velkých datových souborů o úspěšnosti žáků z řady zemí. Je zajímavé, že v některých zemích je toto znevýhodnění na základě socioekonomického statusu a imigračního pozadí rodiny mnohem menší. Budeme zjišťovat proč.

Ty dobré zprávy, které přináším, jsou možná částečnou odpovědí na předchozí otázku. V rámci našeho projektu vznikly již tři obsáhlé souhrny potenciálně efektivních přístupů k řešení nerovností a zvyšování inkluзивity ve vzdělávání a společnosti. Tým Yvonne Anders a Joany Cadima analyzoval slibné programy na podporu rodin. Cecília Aguiar a její tým zkoumali modely práce s inkluзивní třídou. Pauline Slot a její kolegyně se zaměřili na strategie profesního rozvoje. Výstupy jejich práce společně přinášejí velké množství informací a doporučení, které jsou velmi přínosné pro praxi, vzdělávací programy i pro tvorbu vzdělávacích politik. Přeji vám inspirativní čtení!

Paul Leseman  
hlavní koordinátor projektu ISOTIS

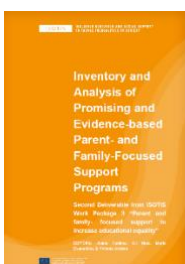
---

#### PUBLIKACE ISOTIS

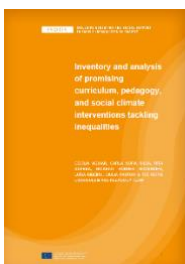
Tým projektu ISOTIS vydal následující publikace:



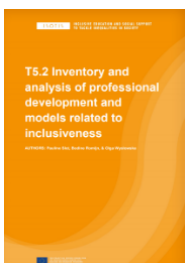
• **Nerovnosti ve vzdělávacích příležitostech na základě socioekonomického a migračního zázemí: Srovnávací zhodnocení napříč evropskými společnostmi**, od autorů Jespera Røzera a Hermana van de Werfhorst. Tato publikace zkoumá, jak se nerovnosti způsobené různým socioekonomickým a migračním zázemím projevují ve výsledcích žáků (a mladých dospělých) v matematice, gramotnosti a přírodních vědách. To celé sleduje na datech z velkého množství států, časových období a různých životních etap. Studie kombinuje data z různých výzkumů a hodnocení (PIRLS, TIMMS, PISA, a PIAAC). [Přečtěte si celou publikaci \(anglicky\)](#)



• **Přehled a analýza slibných a na důkazech založených programech pro podporu rodičů a rodin**, editované Joanou Cadima, Gilem Nata, Mariou Evangelou a Yvonne Anders. Tato publikace přináší indikátory sociálního kontextu ohledně podpory rodin a vzdělávacích nerovností pro Českou republiku, Británii, Německo, Nizozemsko, Norsko, Polsko a Portugalsko. Představuje jednotlivé země z hlediska služeb pro děti a rodiny a jejich politiky pro podporu rovnosti, monitoring a jazykovou podporu. Zahnuje sadu slibných programů a služeb, jejichž účinnost je založena na důkazech. [Přečtěte si shrnutí](#) (úplná zpráva bude brzy dostupná [zde](#)).



• **Přehled a analýza slibných kurikulárních, pedagogických a sociálním klimatem se zabývajících intervencí pro řešení nerovností**, od autorů Cecílie Aguiar, Carlým Sofie Silva, Rity Guerra, Ricarda Borges Rodrigues, Luísy Ribeiro a Giulie Pastori. Tato publikace se věnuje slibným intervencím ve školních třídách a mikrosystémech, s cílem zlepšit rovnost ve vzdělávání a zvýšit pocit sounáležitosti pro děti migrantů, romské děti a děti z nízkopříjmových rodin v předškolních zařízeních a na prvním stupni základních škol. Zaměřuje se na intervence, jež byly využity v České republice, Británii, Německu, Řecku, Itálii, Nizozemsku, Polsku a Portugalsku. [Přečtěte si shrnutí](#).



• **Přehled a analýza programů profesního rozvoje a modelů, týkajících se inkluзивity**, od autorek Pauline Slot, Bodine Romijn a Olgy Wysłowske. Tato publikace se věnuje aktivitám profesního rozvoje, jež se zaměřují na témata kulturní a jazykové diverzity a inkluзивity, anebo jsou považovány za slibné díky použitému přístupu (např. modely práce v týmech, nebo využití ICT). Zaměřuje se na intervence, používané v České republice, Británii, Vlámské Belgii, Německu, Řecku, Itálii, Nizozemsku, Norsku, Polsku a Portugalsku. [Přečtěte si celou zprávu \(anglicky\)](#).



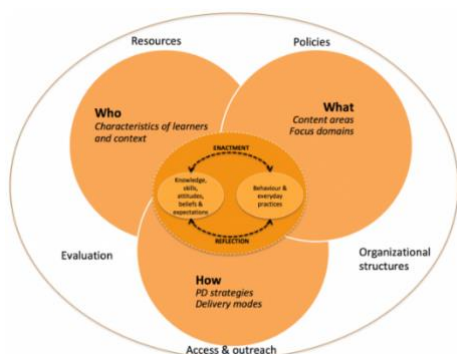
• **Přehled literatury o tématu meziorganizační spolupráce při práci s malými dětmi, zahrnující poznatky o dobré praxi z případových studií o meziorganizační práci s malými dětmi a jejich rodinami v Evropě**, od Jacqueline Barnes a kolektivu ISOTIS. Tato zpráva zkoumá různé modely meziorganizační spolupráce, důkazy o dopadech, facilitátorech a výzvách, a implikace pro dobrou praxi. Popisuje úspěšné případy meziorganizační práce s kulturně a jazykově rozličnými rodinami, včetně rodin s nižším socioekonomickým statutem a imigrantského nebo romského původu z Belgie, Řecka, Itálie, Nizozemska, Norska, Polska, Portugalska a Velké

Británie. [Přečtěte si celou zprávu \(anglicky\)](#).

Stáhněte si tyto a další [publikace ISOTIS](#), a komentujte na [Facebooku](#), [LinkedInu](#) nebo [Twitteru](#). Váš pohled je pro nás důležitý.

---

## BLOG ISOTISu



• Naše stránka má teď sekci BLOG! Autoři a autorky publikací ISOTIS na něm vyprávějí o své práci.

První příspěvek: "**Čím se vyznačují slibné intervence profesního rozvoje v oblasti inkluзивity?**" napsala Pauline Slot. Tento příspěvek shrnuje hlavní zjištění publikace "**Přehled a analýza programů profesního rozvoje a modelů, týkajících se inkluзивity**". [Přečtěte si příspěvek](#) a zanechte nám zpětnou vazbu.

Více příspěvků již brzy. Sledujte naše stránky!

---

## SETKÁNÍ ISOTISu



• **Projektový tým se sešel k diskusi o postupu projektu a nadcházejících úkolech** v Utrechtské univerzitě, 7.- 9. března. Zabývali jsme se následujícími tématy: Vytváření obsahu pro prototyp Virtuálního Výukového Prostředí; hloubková analýza slibných inkluзивních učebních osnov a vzdělávacích praxí; a rozhovory s rodiči o vzdělávání a výchově dětí. Provedli jsme již více než 3000 rozhovorů! [Přečtěte si více](#)



• 31. května se tým ISOTISU, zaměřený na **vzorce a mechanismy nerovností ve vzdělávacích kariérách** setkal v Trinity College v Dublinu. Tým diskutoval o tom, jaké měření a metody jsou vhodné pro zkoumání toho, jak se nerovnosti rozvíjejí v průběhu života. Naši kolegové také debatovali o tom, které politiky by potenciálně mohly nerovnosti snižovat. [Přečtěte si více](#)



• Tým ISOTISU z Oxfordské univerzity zorganizoval workshop „ISOTIS WP2 Kvalitativní studie: kódování a analytické strategie: matky z nízkopříjmových rodin bez imigrantského původu“. Konal se na katedře vzdělávání Oxfordské univerzity 23.-25. května. Do diskuze se zapojili kolegové z Polska, Portugalska a Anglie. [Přečtěte si více](#)

---

## PUBLIKACE, TÝKAJÍCÍ SE TÉMAT ISOTISU

- **"Jak zaujmout malé děti: lekce z výzkumu o kvalitě rané péče a vzdělávání"** je nová **publikace OECD**. Věnuje se různým rozměrům kvality vzdělání a péče v raném věku. Jednou z podkladových studií pro tuto publikaci je přehled literatury od výzkumnice ISOTISU Pauline Slot (Utrechtská univerzita). [Přečtěte si více](#)
- **"Jak funguje inovativní průběžný profesní rozvoj (CPD) v sektoru ECEC? Přínosy cross-analýzy případů z Dánska, Itálie a Polska"** je nový článek výzkumnic ISOTISu Chiary Bove (Univerzita Miláno-Bicocca), Olgy Wysłowske (Varšavská univerzita), Susanny Mantovani (Univerzita Miláno-Bicocca) a Małgorzaty Karwowske-Struczyk (Varšavská univerzita) a kolegů. Je publikován v časopisu *European Journal of Education*. Článek se zaměřuje na faktory, charakterizující inovativní průběžný profesní rozvoj ve vzdělání a péči v raném dětství. [Přečtěte si více](#)
- **"Selektivita migrace a znevýhodnění ve vzdělání druhogeneračních imigrantů v deseti hostitelských společnostech "** je nedávno publikovaný článek výzkumníka ISOTISU Hermana van de Werfhorsta (Amsterdamská univerzita) a kolektivu v časopisu *European Journal of Population*. Kolektiv ve článku zkoumá, jestli selektivní migrace konkrétních etnických skupin do konkrétní krajiny souvisí s rozdíly ve výsledcích ve vzdělání mezi jejich dětmi a dětmi původních obyvatel. [Přečtěte si více](#)
- **"Integrace pod vedením matky: diskuze o dvou příkladech dobré praxe v Miláně při podpoře migrantského rodičovství na straně ženy "** je téma článku výzkumnice ISOTISU Alessandry Mussi (Univerzita Miláno-Bicocca), publikovaného v časopisu *Formazione, Lavoro, Persona*. Věnuje se charakteristikám a důležitosti programů podporujících migrantské mateřství jako způsobu, jak přispět ke zdatu a integraci rodiny. [Přečtěte celý článek \(v italštině\)](#)
- **"Diferenciální dopady domácích a předškolních vzdělávacích prostředí na raný vývin jazyka"** je článek výzkumnice ISOTISu Yvonne Anders (Free University Berlin) a kolektivu, publikovaný v časopisu *British Educational Research Journal*. Studie analyzuje dopady obou vzdělávacích prostředí na rozvoj gramatiky a slovníku dětí. [Přečtěte si abstrakt](#)
- **"Biografický výzkum ve Velké Británii: Profily a Perspektivy"** je název kapitoly od výzkumnice ISOTISu Lyudmily Nurse (Oxfordská univerzita) a kolektivu, zahrnutá v nedávno vydané knize "Handbuch Biographieforschung" (Příručka biografického výzkumu). [Přečtěte si více](#)

---

## UŽ BRZY



• Tým ISOTIS se v roce 2018 zúčastní uzavřeného symposia na konferenci Evropské akademie pro výzkum výuky a instrukcí (EARLI) na téma **"Učení a rozvoj v raném dětství" (SIG 5)**. Konference se bude konat od 29. do 31. srpna na půdě Svobodné univerzity Berlín. **"Řešení nerovností ve vzdělávání v Evropě prostřednictvím slibných intervencí založených na důkazech"** je tématem symposia, kterému předsedá koordinátor ISOTIS Paul Leseman. Výzkumníci ISOTIS rovněž představí související témata. [Přečtěte si více](#)



• "ISOTIS: příběhy matek o nerovnosti a odlišnosti v současné Evropě: výchova dětí v rodinách přistěhovalců a etnických menšin a v rodinách s nízkými příjmy" je tématem panelové diskuse výzkumnice ISOTISu Lyudmily Nurse (Oxfordská univerzita) a kolegů z projektu. Diskuse je součástí konference Evropské sociologické asociace v Lodži od 17. do 18. září. Tým ISOTIS bude prezentovat poznatky z rozhovorů s rodiči o jejich zkušenostech se vzděláním a výchovou dětí, se zaměřením na biografické aspekty. [Přečtěte si více](#)

Přidejte se k nám!

---

## O NEWSLETTERU

Newsletters budou vydávány alespoň dvakrát ročně. Sledujte naše stránky!

### Navštivte nás na

[www.isotis.org](http://www.isotis.org)

[Facebook](#) [LinkedIn](#) [Twitter](#)

### Kontaktujte nás na

[isotis@ped.muni.cz](mailto:isotis@ped.muni.cz)

Pokud máte zájem přispět k newsletteru, kontaktujte nás.

**ISOTIS: Dáváme hlas rozmanité a inkluzivní evropské společnosti.**

**Sdílejte své zkušenosti. Zapojte se.**



Tento projekt získal finanční prostředky z programu Evropské unie pro výzkum a inovace Horizont 2020 v rámci grantové dohody č. 727069.