АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Сергеева Людмила Ивановна, родилась 12 октября 1990 года в г. Москва.

В 1996 году пошла в первый класс средней школы № 75 г. Москвы, которую окончила в 2006 году с медалью.

С 2006 года обучалась в Московском педагогическом государственном университете на факультете иностранных языков, который окончила в 2011 году и получила полное высшее педагогическое образование.

С сентября 2012 года работаю учителем английского языка в средней школе № 123 г. Москва.

Замужем. Состав семьи:

муж – Сергеев Антон Павлович, 1988 года рождения, финансовый аналитик ООО «Скай»;

сын – Сергеев Александр Антонович, 2018 года рождения.

Проживаем по адресу: г. Москва, ул. Шинная, д.125, кв. 265.

Ни я, ни мои ближайшие родственники под следствием не пребывали, судимости не имеют.

24 марта 2019 г.  *Сергеева* Л.И. Сергеева

<https://working-papers.ru/avtobiografija-uchitelja>

**Вопросы и задания**

**1. Дидактика**

* Для развития каких речевых умений можно использовать подобный тип текстов?
* Приведите примеры заданий (тем) для развития монологической устной речи. На каком языковом уровне их можно применять? На что должен обращать внимание учитель при оценивании монологической речи учащихся?
* Какую информацию о себе должен уметь предоставить учащийся в конце первого года изучения русского языка в основной школе?
* Приведите примеры упражнений для обучения учащихся грамматическим формам выбранных глаголов, встречающихся в данном тексте.
* Приведите пример плана-конспекта комбинированного урока русского языка по выбранной вами теме для учащихся 9 класса чешской основной школы.

**2. Лингвистика**

**Фонетика**

* Охарактеризуйте предложение *Ни я, ни мои ближайшие родственники под следствием не пребывали, судимости не имеют* с точки зрения интонации.
* Каковы особенности произношения порядковых числительных русского языка? Продемонстрируйте на примерах из текста.
* На месте каких букв и буквосочетаний произносятся звуки [ш], [ш:]? Найдите в тексте примеры.

**Морфология**

* Что такое второй родительный и второй предложный падеж? Приведите примеры.
* В чем особенности правописания и склонения количественных числительных русского языка? Сравните с чешскими количественными числительными.

**Синтаксис**

* Докажите, что слово *судимости* в предложении *Ни я, ни мои ближайшие родственники под следствием не пребывали, судимости не имеют* является прямым дополнением, а не косвенным. Какие еще особые случаи употребления прямого дополнения вы знаете?
* Найдите в тексте определенно-личные предложения. В чем состоит их отличие от других односоставных предложений?
* Объясните постановку знаков препинания в предложении

*Состав семьи:*

*муж – Сергеев Антон Павлович, 1988 года рождения, финансовый аналитик ООО «Скай»;*

*сын – Сергеев Александр Антонович, 2018 года рождения”*.

**Лексикология**

* Определите лексический состав вышеприведенного текста.
* Дайте характеристику лексемы *муж*. Какое значение она приобретает? Опишите всю проблематику, связанную с русско-чешскими межъязыковыми омонимами.
* Проанализируйте слово *судимость*. К какому типу лексики его можно отнести?
* Выделите аббревиатуры. Какую роль в тексте они играют?
* Объясните выражение *полное высшее педагогическое образование*. Какую роль играют слова с такой семантикой в данном тексте? Дайте полную характеристику такого явления в языке.

**Стилистика**

* Охарактеризуйте данный текст (языковая функция, сфера употребления, отличительные черты).
* Определите функциональный стиль и жанр приведенного текста.
* Какова специфика структуры приведенного текста?

**История русского языка**

* Чем обусловлено чередование в однокоренных словах *родилась*, *родственники* и *рождение*? Приведите примеры слов с подобным чередованием.
* Докажите, что формы *в 1996 году*, *в 2006 году* не являются исконными. Как выглядела данная падежная форма в древнерусском языке?
* В предложении *С сентября 2012 года работаю учителем английского языка в средней школе № 123 г. Москва* используется творительный предикативный. Было ли его употребление типично для древнерусского языка?

**3. Литература**

* Приведите примеры произведений русской литературы, которые написаны в жанре автобиографической повести. Кратко охарактеризуйте их особенности.
* Какой древнерусский памятник положил начало автобиографии в русской литературе?
* Для какого литературного направления характерна интертекстуальность и смешение стилей? Приведите примеры произведений, принадлежащих к этому направлениею и охарактеризуйте их.