|  |  |
| --- | --- |
| Претендент на должность | *торговый представитель* |

место для фотографии

АНКЕТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | *Курасов* | Имя | *Виталий* | Отчество | *Владимирович* |
| Дата рождения | *10.09.1985* | Гражданство | *Российская Федерация* |
| Место рождения (село, город, край, область, республика): | *г. Москва* |
| Адрес (место жительства):индекс, область, город, улица, дом, квартира | *105173, г. Москва, ул. 9 Мая 12, кв. 58* |
|  |
| Адрес (место прописки):индекс, область, город, улица, дом, квартира | *105173, г. Москва, ул. 9 Мая 12, кв. 58* |
|  |
| Домашний телефон | *+7(495)1533200*  | Сотовый телефон | *+79123456789* | Рабочий телефон | *-* |
| Паспортные данные | *1245 № 254785, выдан ОВД «Поселок Восточный» г. Москвы 12.10.2005 г.* |
|  |
| Семейное положение | *женат* |
| Сведения о близких родственниках (муж, жена, отец, мать, братья, сестры, дети): |
| Степень родства | Ф.И.О. | Дата рождения | Место работы,должность | Телефон | Адрес(место жительства) |
| *жена* | *Курасова Елена Ивановна* | *14.10.1986* | *ООО «М2», бухгалтер* | *+79123456790* | *105173, г. Москва, ул. 9 Мая 12, кв. 58* |
| *отец* | *Курасов Владимир Романович* | *12.11.1963* | *ООО «Стрела», инженер* | *+79123254874* | *119048, ул. 10-летия Октября 11, кв. 12* |
| *мать* | *Курасова Лариса Анатольевна* | *23.04.1964* | *ООО «Химснаб», экономист по труду* | *+79123458147* | *119048, ул. 10-летия Октября 11, кв. 12* |
| *сын* | *Курасов Денис Витальевич* | *25.05.2008* | *-* | *-* | *105173, г. Москва, ул. 9 Мая 12, кв. 58* |
| Отношение к воинской обязанности и воинское звание: | *военнообязанный, сержант запаса* |
| Образование: |
| Дата поступления | Дата окончания | Название учебного заведения | Специальность |
| *2002* | *2007* | *Московский государственный горный университет* |  *«Менеджмент»* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Дополнительное образование: | *сентябрь 2011 г., «Школа торговых представителей»,*  |
| *бизнес-центр «Образование», г. Москва* |
|  |
|  |
| Навыки владения компьютером, с какими программными продуктами приходилось работать: *Опытный пользователь ПК: MS Word, Excel, базовые навыки работы в 1С* |
| Знание иностранных языков, степень владения:*английский - разговорный* |
| Рекомендатели (должность, Ф.И.О. и контактный телефон) |
| *Сидоров Андрей Романович – начальник отдела продаж ООО «Х», г. Москва, тел.+79124125874* |
|  |
| Трудовая деятельность (укажите в обратном хронологическом порядке 5 последних мест Вашей работы) |
| Дата | Наименование организации | Должность | Адрес организации | Причина увольнения(фактическая) |
| начало | окончание |
| *май 2010*  | *декабрь 2012* | *ООО «Х»* | *агент по продажам* | *г. Москва, ул. Красная, 25* | *смена руководства, неприемлема новая политика* |
| *февраль 2009* | *апрель 2010*  | *ООО «Х»* | *мерчендайзер* | *г. Москва, ул. Красная, 25* | *перевод на другую должность* |
| *июль 2007* | *февраль 2009* | *ЧП «Y»* | *менеджер по продажам* | *г. Москва, ул. Ярославская, 14* | *отсутствие перспектив профессина**льного роста* |
| Желаемый уровень заработной платы: |
| на испытательный срок  | *600$* |
| после испытательного срока | *1000$* |
| Преимущества Вашей кандидатуры: | *исполнителен, легко обучаем, нацелен на результат* |
| Ваши хобби | *чтение книг по психологии, личностному росту* |
|  |
| Какую информацию Вы хотели бы добавить о себе | *есть водительское удостоверение категории B,* |
| *собственный автомобиль, готов к командировкам* |
|  |
| Против проверки предоставленной мною информации не возражаю. |
| Дата заполнения  | *10.01.2019* |  | Подпись | *Курасов* |  |

<https://working-papers.ru/anketa-pri-prieme-na-rabotu>

**Вопросы и задания**

**1. Дидактика**

* При изучении какой темы и для учащихся какого уровня можно использовать данный текст?
* Приведите примеры упражнений на основе грамматико-переводного метода, которые можно использовать для обучения лексике на примере выбранных вами лексических единиц из данного текста.
* Когда и каким образом, по вашему мнению, необходимо начинать обучение графике на уроках русского языка? Приведите примеры упражнений.
* Каким образом учитель должен учитывать стили обучения учащихся при подготовке и проведении уроков русского языка?

**2. Лингвистика**

**Фонетика**

* Как Вы будете обучать правильному произношению гласного [ы]?
* Каковы фонетические особенности названий месяцев в русском языке?

**Морфология**

* Как определяется род несклоняемых заимствованных слов (напр. *хобби*)?Приведите примеры.
* В чем грамматические особенности анкеты? Продемонстрируйте на примерах из текста.

**Синтаксис**

* Встречаются ли в тексте односоставные предложения – глагольные и именные? В чем специфика именных односоставных предложений?
* Каким членом предложения будет словоформа *о родственниках* в предложении *Сведения о близких родственниках*? Чем еще может быть выражен данный член предложения? Приведите примеры из текста.
* Найдите в тексте глагольные словосочетания. Каким видом синтаксической связи могут быть в таких словосочетаниях соединены главный и зависимый компонент?

**Лексикология**

* Определите лексический состав вышеприведенного текста.
* Дайте характеристику лексемы *сведение* в данном тексте. Какое значение она приобретает? Переведите ее на чешский язык.
* Выделите в тексте административную терминологию. Дайте полную характеристику выделенных терминов.
* Охарактеризуйте словосочетание *трудовая деятельность*. Переведите его на чешский язык. Какую роль в тексте оно играет? Можно найти и другие словосочетания такого типа?
* Могут ли в данном тексте использоваться синонимичные слова? Объясните свою точку зрения, сделав анализ.

**Стилистика**

* Охарактеризуйте данный текст (языковая функция, сфера употребления, отличительные черты).
* Определите функциональный стиль и жанр приведенного текста.
* Какова специфика его структуры?

**История русского языка**

* Транскрибируйте слово *должность* на древнерусский язык, сравните с транскрипцией на современный русский язык. Какими фонетическими процессами объясняются различия в количестве и характеристике отдельных фонем?
* Объясните происхождение *ц* в слове *нацелен*. В результате каких фонетических процессов в праславянском, а потом в древнерусском языках мог возникнуть данный звук? Какова его дальнейшая судьба?
* В тексте используется много числительных. Что вам известно об исторических изменениях данного класса слов в ходе развития русского языка?

**3. Литература**

* В произведении, принадлежащему к какому литературному направлению, мы могли бы встретиться с подобным текстом? Приведите примеры произведений, принадлежащих к этому направлению и охарактеризуйте их.
* Какие русские писатели имели имели несколько профессий? Как это повлияло на их литературное творчество?