**Zdroj:** Царева, Н.Ю. Русский язык как иностранный: базовый уровень / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев. – Москва: Астрель Олимп, 2010. – 188, [4] с.

Праздников много – они разные: большие и маленькие, общенародные, государственные и личные, семейные. Но в каждой стране, у каждого народа есть свои любимые праздники.

В России, безусловно, таким праздником и для детей, и для взрослых стал Новый год. Почему? Ответ в самом названии праздника: „новый“. Это новые планы, новые цели, это надежда на лучшее будущее, это ожидание счастливых перемен в жизни, в семье, в работе.

В России, как и во многих странах, Новый год считается семейным праздником. В ночь с 31 декабря на 1 января родные и близкие собираются вместе дома за праздничным столом. Перед наступлением Нового года обычно включают телевизор, смотрят праздничный концерт, слушают поздравления президента, а потом бой часов на Спасской башне Кремля. Когда стрелки часов показывают ровно 12, все встают, поднимают бокалы с шампанским, улыбаются друг другу, обнимаются, целуются, говорят праздничные тосты и поздравляют друг друга с Новым годом.

В новогоднюю ночь люди обычно не спят, веселятся, поют и танцуют. В центре города проходят народные гулянья, выступают артисты. Дед Мороз и Снегурочка поздравляют всех с праздником. Новогодние подарки уже лежат под елкой. Открывают подарки только после наступления Нового года. Причём, взрослые радуются им не меньше, чем малыши.

Надо сказать, что на Руси сначала новый год встречали 1 марта. Но эта традиция продолжалась недолго. Потом много лет этот праздник отмечали 1 сентября. Только с XVIII века в России начали встречать Новый год в ночь на 1 января. В это же время Дед Мороз и Снегурочка стали главными героями праздника. Ввел эту традицию Петр I, своим указом перенес начало года на 1 января. В указе царь написал, что этот день нужно отмечать как большой праздник: должен быть салют, должны во всех церквях звонить колокола, а люди обязательно должны украшать дом еловыми ветками, поздравлять друг друга и дарить подарки.

**Вопросы и задания**

**1. Дидактика**

* С какой целью данный текст можно использовать на уроках русского языка?
* Приведите примеры упражнений на развитие навыков чтения (можно использовать собственное портфолио).
* Каким образом вы будете оценивать отдельные этапы формирования навыков чтения?
* Какие средства обучения можно использовать для ознакомления учащихся с культурой и традициями носителей целевого языка?
* Приведите пример разработки фрагмента урока русского языка, целью которого является ознакомление учащихся с русскими традициями.

**2. Лингвистика**

**Фонетика**

* Охарактеризуйте интонационную структуру предложения, содержащего однородные члены. Продемонстрируйте на примерах из текста.
* Найдите в тексте слова с согласными [м] и [м‘]. Как можно обучить чешских учеников/студентов правильному произношению звука [м‘]? Может ли при обучении звуку [м‘] проявиться фонетическая интерференция (ср. чеш. *město*)?
* Найдите в тексте слова с согласными [п] и [п‘]. Как можно обучить чешских учеников/студентов правильному произношению звука [п‘]?

**Морфология**

* Найдите в тексте числительные, назовите их грамматические категории.
* Проведите словообразовательный разбор слов в словосочетании *дарить подарки*. Какое из них является мотивирующим, а какое мотивированным?

**Синтаксис**

* Какие семантические виды обстоятельств встречаются в тексте? Какие еще существуют виды обстоятельств? Приведите примеры.
* Употребляются ли в тексте однородные члены предложения? Есть ли тексте ряды однородных членов предложения с обобщающим словом?
* Дайте общую синтаксическую характеристику предложению *Это новые планы, новые цели, это надежда на лучшее будущее, это ожидание счастливых перемен в жизни, в семье, в работе.*

**Лексикология**

* Определите основной лексический запас приведенного текста. Проанализируйте его.
* Дайте определение нейтральной лексики. Какую роль она играет в языке?
* Проанализируйте слово *царь*.

**Стилистика**

* К какому стилю можно отнести приведенный текст? Какова его специфика?
* Проанализируйте языковые средства данного текста. Как Вы думаете, на чем следует остановить внимание?
* Где, в каких источниках, могут быть опубликованы тексты такого содержания?

**История русского языка**

* Докажите, что в слове *праздник* есть неполногласное сочетание. Встречаются ли в тексте еще слова с неполногласным или полногласным сочетанием?
* Объясните, почему происходит чередование в однокоренных словах *бить* и *бой*. Приведите примеры слов с подобным чередованием.
* К какому виду относятся глаголы *собираться*, *смотреть*, *слушать*? Встречаются ли в тексте глаголы противоположного вида? Что вам известно об истории категории вида?

**3. Литература**

* В тексте упоминается XVIII век в истории России. Какое литературное течение развивалось в этот период? Что для него было характерно? Назовите известных представителей этого течения, приведите примеры их произведений.
* Знаете ли вы фольклорные либо литературные произведения, в которых встречаются Дед Мороз и Снегурочка?