**Немного о Москве**

Zdroj: Belyntseva, O. Janek, A. *Učebnice současné ruštiny.* Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2442-0. str. 94

Москва, столица Российской Федерации, расположена в европейской части России, на берегах Москвы-реки и Яузы. Это самый дорогой город мира, а также самый крупный по численности населения город Европы. И это неудивительно, ведь в столице проживает свыше десяти миллионов человек.

История Москвы началась в первой половине 12 века. Ее основатель, князь Юрий Долгорукий, приказал построить деревянную крепость, которая называлась кремлем. Сегодня Кремль считается историческим центром города. Однако в современной столице не только красивые достопримечательности и музеи, но также фешенебельные бизнес-центры, уютные кафе, экзотические рестораны, престижные бутики и большие супермаркеты.

**Матрешка**

Zdroj: Belyntseva, O. Janek, A. *Učebnice současné ruštiny*. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2442-0. str. 110

Матрешка – русская народная деревянная кукла. Эта полная веселая девушка в косынке и сарафане стала не только национальным сувениром России, но и объектом коллекционирования. Родилась она в Москве в конце 19 века и была сделана по образцу, который привезли из Японии. Самым популярным именем в то время была Матрена, а ласково – Матрешка. Так и назвали деревянную красавицу. Однако Матрешка кукла непростая. Внутри нее находятся похожие маленькие куколки – ее родные сестры. Их, как правило, шесть или более. В России есть города и села, где производство этих сувениров стало традиционным. Самые известные из них – Сергиев Посад, Семенов и Крутец.

**Самоварное чаепитие**

Zdroj: Belyntseva, O. Janek, A. *Učebnice současné ruštiny*. Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2442-0. str. 130

Если спросить сегодня любого жителя России, какой напиток он пьет чаще всего, ответ будет один – чай. Многие даже считают, что это национальный русский напиток, но это не так. Чай пришел в Россию с востока, и приживался он долго. Напиток был раньше очень дорогой, поэтому его пили только по праздникам. Поистине народным стал чай в 19 веке. Именно в этот период в России были открыты чайные, где постоянно кипели большие самовары. Самовар сам варит, кипятит воду. Этот предмет, символ русского чаепития, был привезен из далекой Голландии. А история русского самовара не такая длинная – около двух с половиной столетий. Подавали чай на стол парами: помимо главного предмета чаепития приносили небольшой чайник с заваркой, который ставили на самовар. Заварку разливали по чашкам, а потом разбавляли кипятком. Пить такой горячий чай было невозможно, поэтому его наливали в блюдца, где он быстро остывал. Чай пили с вареньем, медом, конфетами, блинами или с пирогами. Хотите попробовать? Приглашаем вас к столу!

**Вопросы и задания**

**1. Дидактика**

* На каком уровне можно использовать данные тексты при обучении русскому языку?
* Какие средства обучения были бы эффективны при использовании данных текстов на уроке?
* С какими культурными особенностями и традициями необходимо, по вашему мнению, ознакомить учащихся на начальном этапе изучения русского языка?
* На основе данных текстов приведите примеры конкретных упражнений для развития навыков письменной речи.
* Проанализируйте как минимум три чешских учебника русского языка с точки зрения представленных в них упражнений для развития навыков письма и письменной речи.

**2. Лингвистика**

**Фонетика**

* Первый текст. Сравните два написания: *матрёшка - matrjoška.* О каком явлении идёт речь? Назовите/продемонстрируйте, какими способами можно научить произношению звука [р‘].
* Второй текст. В данном тексте большинство предложений - повествовательные. Значит ли это, что весь текст можно прочитать с ИК-1? Свой ответ обоснуйте.
* В чем особенности произношения слов, содержащих удвоенный согласный. Продемонстрируйте на примерах из текстов.

**Морфология**

* Сравните склонение прилагательных в русском и чешском языках. Продемонстрируйте на примерах из текстов.
* Как образуются формы превосходной степени прилагательных и наречий? Найдите в текстах примеры либо приведите свои.

**Синтаксис**

* Найдите в текстах приложения. Какие знаки препинания могут при них использоваться? Проиллюстрируйте примерами из текстов.
* Встречаются ли в текстах неопределенно-личные предложения? Что характерно для данного типа предложений? Как подобные конструкции обычно переводятся на чешский язык?
* К какому типу сложносочиненных предложений относится предложение *Однако в современной столице не только красивые достопримечательности и музеи, но также фешенебельные бизнес-центры, уютные кафе, экзотические рестораны, престижные бутики и большие супермаркеты*? Какие типы сложносочиненных предложений встречаются в приведенных текстах?

**Лексикология**

* Проанализируйте слова *кукла*, *варенье*. Переведите их на чешский язык.
* Проанализируйте слово *самовар*. Переведите его на чешский язык.
* Найдите в тексте интернационализм и проанализируйте его.

**Стилистика**

* Определите жанры приведенных текстов. Опишите их.
* Проанализируйте употребленные языковые средства данных текстов.

**История русского языка**

* Чем обусловлено появление беглого гласного в словоформах *блюдце – блюдец*? Встречаются ли в текстах еще какие-либо слова с беглыми гласными?
* К какому типу склонения относилось слово *мед* в древнерусском языке? Что произошло с данным склонением в ходе развития русского языка?
* К какому разряду относится прилагательное *Сергиев*? Какие разряды прилагательных выделялись в древнерусском языке? Какими грамматическими категориями они характеризовались?

**3. Литература**

* Действие каких произведений русской литературы происходит в Москве? Приведите примеры и охарактеризуйте эти произведения.
* В творчестве каких поэтов образ Родины занимает главенствующее положение? Приведите примеры.
* Что такое фольклор? Какие фольклорные жанры вы знаете? Приведите примеры.