**KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ PdF MU**

**Okruhy otázek ke SZZ pro bakalářský studijní program**

**Pedagogické asistentství výchovy ke zdraví pro základní školy**

*Předměty státní závěrečné zkoušky vycházejí z pilířových disciplín výchovy ke zdraví. Student/ka bude odpovídat na dílčí otázky vylosované z okruhu témat z části* ***biomedicínské a z části psychosociální.***

***Část biomedicínská***

1. **Buňka, tkáně**

stavba a funkce buňky, biomembrány, buněčný cyklus a jeho kontrolní uzly, nekróza a apoptóza buňky, mitóza, meióza, tkáně.

1. **Pohybová soustava**

stavba kosti, typy kosti, osifikace, spojení kostí, lebka, osová kostra, kostra končetin, stavba a funkce kosterního svalu, hlavní svalové skupiny, anatomické zvláštnosti pohybové soustavy u dětí, postižení kyčelního kloubu, postižení nohy, postižení páteře, onemocnění svalstva, rozštěpy, problematika svalové zdatnosti, individuální pohybové programy.

1. **Dýchací soustava**

stavba a funkce dýchací soustavy, krevní oběh plic, mechanika dýchání, výměna a přenos dýchacích plynů, řízení dýchání, anatomické a funkční odlišnosti dýchacího systému dětí, příznaky respiračních onemocnění, příčiny respiračních onemocnění, vrozené vady dýchací soustavy, akutní onemocnění dýchací soustavy,

1. **Srdce, oběhová soustava, tělní tekutiny**

stavba a funkce srdce, převodní systém srdeční, řízení činnosti srdce, projevy srdeční činnosti, malý a velký krevní oběh, portální oběh, fetální oběh, složení krve, krevní skupiny, Rh systém, slezina, mízní soustava, brzlík, příznaky srdečních onemocnění, vrozené a získané srdeční vady, zánětlivá onemocnění srdce, choroby červené krevní složky, choroby bílé krevní složky, krvácivé choroby, problematika aerobní (kardiovaskulární) zdatnosti.

1. **Trávící soustava**

stavba a funkce trávící soustavy, reflexy - polykání, zvracení, dentice, specifika trávící soustavy u novorozenců, projevy onemocnění, choroby jednotlivých částí trávící soustavy, parazitární onemocnění trávicího traktu.

1. **Soustava vylučovací a kožní**

stavba a funkce vylučovací soustavy, anatomické a fyziologické zvláštnosti vylučovacího systému u dětí, onemocnění jednotlivých částí vylučovací soustavy; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány, kožní choroby.

1. **Nervová soustava, smyslová soustava**

neuron, synapse, reflex, stavba a funkce CNS a periferní nervové soustavy, spánek, vrozené vývojové vady nervové soustavy, zánětlivá onemocnění, epilepsie, DMO; stavba a funkce smyslové soustavy, refrakční vady oka.

1. **Hormonální soustava**

přehled žláz s vnitřní sekrecí a jejich funkce, hypotalamo – hypofyzární systém, dělení hormonů, tkáňovéhormony, poruchy funkce žláz s vnitřní sekrecí.

**9. Ontogeneze I.**

Přehled fází lidské ontogeneze; gametogeneze -mitóza/meióza, spermiogeneze a oogeneze; poruchy plodnosti; antikoncepce- přehled antikoncepčních metod, jejich indikace a jejich kontraindikace; prenatální diagnostika - indikace, typy a možnosti chromozomální a genové prenatální diagnostiky.

**10. Ontogeneze II.**

Oplození**,** rýhování, organogeneze; embryo, embryopatie, fetus, fetopatie, mnohočetné těhotenství, délka těhotenství, rizikové těhotenství; porod, ohrožení plodu za porodu; novorozenec - n. fyziologický, rizikový, pojmy: „n.nezralý“ a „n. nedonošený“ - charakteristické známky nezralosti novorozence; kojenec, význam kojení pro vývoj dítěte; složení mateřského mléka; období batolivé - růst a proporcionalita těla, vývoj lebky, vývoj dočasného chrupu, psychomotorický vývoj, pohyb jako životní potřeba.

**11. Ontogeneze III.**

Předškolní věk -růst a proporcionalita těla, prořezávání zubů druhé dentice, lateralita, psychomotorický vývoj, školní zralost; mladší školní věk **-** dítě na začátku školní docházky, růst a proporcionalita těla, psychomotorický vývoj; starší školní věk - růst a proporcionalita těla, vadné držení těla a vady páteře, psychomotorický vývoj. Sekulární trend. Adolescence. Kritériapro posouzení růstu a vývoje. Pohybový režim dětí předškolního a školního věku.

**12. Základní genetické pojmy**

gen, znak, alela, genotyp, fenotyp, homozygot, heterozygot, monohybridizmus, dihybridizmus, polyhybridizmus, mutace, čistá linie, hybrid (bastard), alelní interakce - úplná dominance, neúplná dominance (kodominance). Letální kombinace alel, Mendelovy zákony genotypické a fenotypické. Nejčastější dědičné vlastnosti člověka - monogenní a polygenní znaky. Prenatální diagnostika – indikace, typy a možnosti chromozomální a genové diagnostiky.

**13. Cytogenetika**

chromozomy - struktura a počet chromozomů u člověka, karyotyp, chromozomální aberace - přehled a popis, mitóza a meióza: průběh mitózy, průběh meiózy, crossingover; T. H. Morgan - vazba genů. Pojem vazbová skupina. Vazba úplná a vazba neúplná.

**14. Výživa člověka – základní pojmy, sacharidy, tuky, bílkoviny**

význam výživy, základní složky výživy, výživová pyramida, energetická bilance, energetický příjem a výdej, bazální metabolismus; sacharidy (rozdělení, význam, funkce), metabolismus sacharidů, tuky (rozdělení, význam, funkce), metabolismus tuků, bílkoviny (rozdělení, význam, funkce), metabolismus bílkovin.

**15. Výživa člověka – vitamíny, minerální a stopové prvky**

vitamíny rozpustné v tucích (rozdělení, zdroj, vstřebávání, význam pro organismus, avitaminózy, hypervitaminózy), vitamíny rozpustné ve vodě (rozdělení, zdroj, vstřebávání, význam pro organismus, avitaminózy, hypervitaminózy), minerální a stopové prvky ve výživě.

**16. Výživa člověka v kontextu výchovy ke zdraví**

výživová doporučení, regulace vody v těle a pitný režim, aktuální problematika zdravého způsobu  stravování, výživový stav v ČR, nadměrný, snížený příjem potravy a jeho vliv na zdravotní stav.Složení těla a somatotypy člověka.

**17. Sexuologie – reprodukční zdraví v dospívání**

stavba a funkce pohlavní soustavy muže a ženy, spermiogeneze, ovariální a menstruační cyklus, gynekologické vyšetření dospívajících dívek, začátek sexuálního života, rizikové chování v dospívání.

**18. Sexuologie - reprodukční zdraví**

poruchy reprodukčního zdraví, pohlavní nemoci, interrupce, sexuální zneužívání dítěte, těhotenství v období dospívání, poruchy sexuální preference, sexuální deviace, charakteristika a trendy současného reprodukčního a populačního chování.

**19. Člověk a prostředí I.**

hluk – škodlivé a rušivé účinky, nemoci související s expozicí hluku, zásady hygieny osvětlení, druhy ionizujícího záření a jejich zdroje, nemoci z ozáření, sluneční záření – rizika plynoucí z expozice, bezpečné slunění, termoregulační mechanismy a zdravotní následky jejich selhání, termická zátěž,  expozice chladu.

**20. Člověk a prostředí II.**

zevní ovzduší a jeho nejčastější chemické kontaminanty, alergeny v bytech, větrání a jeho význam, bezpečný byt, pitná voda, zdravotní následky  konzumace vody nevyhovující požadavkům normy, odpady a zdraví, druhy a zdroje odpadů, zásady likvidace odpadů, chemizace životního prostředí, přírodní toxiny a karcinogeny, mykotoxiny.

***Část psychosociální***

1. **Zdraví člověka – vymezení, základní pojmy**

pojetí zdraví, různá vymezení a teorie zdraví, předmět psychologie zdraví, sociálně psychologický rozměr zdraví, biopsychosociální koncept zdraví a nemoci, zdraví a kvalita života, hlavní charakteristiky disciplíny „psychologie zdraví“.

1. **Zdraví člověka – psychosociální faktory protektivní a rizikové**

biopsychosociální faktory poškozující zdraví, působení stresu na zdravotní stav, stresory a salutory, teorie stresu a distresu (kognitivní teorie, emocionální teorie, teorie „naučené bezmocnosti“), stres a některá onemocnění (psychosomatický přístup), emocionální faktory některých somatických onemocnění, reakce na závažnou životní situaci, protektivní faktory lidského zdraví.

1. **Programy podpory zdraví**

pojem Zdravá škola, preventivní programy: komplexní programy, kouření, osobní bezpečí, sexuální výchova, pohyb,výživa, programy prevence sociálně patologických jevů.

1. **Rodina - základní pojmy**

rodina – její hlavní smysl a funkce, rodina jako systém, různá vymezení pojmu „rodina“, struktura rodiny, vývojové fáze rodiny, historický vývoj rodiny a manželství, tradiční, moderní a postmoderní rodina, soudobé trendy, problémy a kontroverzní témata, týkající se rodinného soužití, typy rodiny dle různých kritérií, míra otevřenosti rodiny, struktura a organizace rodiny, adaptabilita rodiny, komunikace v rodině.

**5. Kritické, ohrožující a zátěžové situace v rodině**

rizikové a protektivní faktory života rodiny, rizikoví rodiče, děti v rizikovém postavení, podoby násilí v rodině, zanedbávání, týrání a zneužívání, syndrom CAN, manželské krize, rodina v rozvodové a porozvodové situaci, opakovaná manželství.

**6. Náročné životní situace z psychologického hlediska**

zátěžové, kritické a ohrožující situace, stres a zátěž, teorie a koncepce stresu a jeho zvládání, krize v životě člověka, druhy krizí, fáze prožívání krizové situace, způsoby zvládání životních těžkostí, osobnostní charakteristiky jako faktory zvládání náročných situací, copingové strategie, styly zvládání těžkostí, prevence stresu.

**7. Návykové chování a závislost – vymezení, základní pojmy**

závislost a její symptomy, návykové chování, droga, riziko vzniku závislosti, craving, abstinenční syndrom, druhy závislosti, látkové x virtuální závislost, legální x nelegální drogy, rizikové a protektivní faktory závislosti, různé etiologické pohledy na závislost, vývojově psychologické aspekty závislosti, různé formy návykového chování.

**8. Návykové chování a závislost – alkoholová závislost**

alkoholová závislost, její rizikové faktory, vývoj závislosti na alkoholu, typy alkoholismu, psychické a sociální důsledky závislosti na alkoholu, alkoholová závislost a (versus) reklama, alkoholismus v souvislosti s rodinou (jak orientační tak prokreační), alkohol a agrese, prevence alkoholové závislosti.

**9. Návykové chování a závislost – nealkoholová závislost, gamblerství**

závislost na nealkoholových drogách, její rizikové faktory, vznik a vývoj závislosti, charakteristické projevy abúzu různých nealkoholových drog, psychické a sociální důsledky drogové závislosti, drogová závislost v souvislosti s rodinou, drogy a agrese, prevence drogové závislosti, patologické hráčství, rizikové faktory, vznik, vývoj a sociální důsledky hráčské závislosti.

**10. Novodobé nelátkové závislosti**

patologické chování v kontextu rozvoje informačních technologií, závislost na počítačových hrách, závislost na internetu, problematika sociálních sítí, možná rizika používání internetu, specifická rizika a možná nebezpečí internetu pro děti, problematika osobního bezpečí.

**11. Psychopatologie – vymezení, základní pojmy**

předmět a dělení psychopatologie, základní pojmy - symptom, syndrom, nosologická jednotka, etiologie psychických onemocnění, základní dělení psychických poruch, poruchy některých psychických funkcí (vědomí, vnímání, pozornost, paměť, myšlení, emoce, pudy, vůle, jednání).

**12. Psychopatologie - klinické skupiny du­ševních poruch I.**

neurotické poruchy (vymezení, podstata), poruchy vyvolané stresem a somatoformní poruchy, etiologie neurotických poruch, neurotické symptomy, úzkostná porucha, panická porucha, fobicko-úzkostná porucha, obsedantně-kompulzivní porucha, reakce na závažný stres, posttraumatická stresová porucha, somatoformní poruchy, neurotické poruchy u dětí, možnosti terapie a prevence.

**13. Psychopatologie - klinické skupiny du­ševních poruch II.**

poruchy osobnosti (vymezení, podstata), kritéria pro hodnocení (posouzení) poruch osobnosti, etiologie poruch osobnosti (PO), charakteristika vybraných poruch osobnosti: paranoidní PO, histriónská PO, schizoidní PO, narcistická PO, úzkostná PO, anankastická PO, disociální PO, souvislost poruch osobnosti se závislostmi a návykovým chováním.

**14. Psychopatologie - klinické skupiny du­ševních poruch III.**

schizofrenie, schizoafektivní poruchy, afektivní poruchy, vymezení, formy schizofrenie, symptomy, vznik, průběh onemocnění a prognóza u různých forem schizofrenie, protektivní a rizikové faktory schizofrenie, etiopatogeneze depresivní poruchy, průběh, prognóza a léčba afektivních poruch.

**15. Psychopatologie - klinické skupiny du­ševních poruch V.**

poruchy příjmu potravy (PPP) – vymezení, podstata a základní dělení, význam tělového schématu, etiologie PPP, rizikové faktory PPP, specifická dynamika PPP- vznik a průběh mentální anorexie, vznik a průběh mentální bulimie, PPP v kontextu rodiny nemocné(ho), psychologické, sociální a somatické důsledky PPP, terapie a prevence PPP, možnosti školy v prevenci PPP.

**Doporučená Literatura:**

BĚTÁK, Luděk. *Prevence sociálně patologických jevů ve škole*. Vyd. 1. V Brně: Masarykova univerzita v Brně, 1997.

BLATTNÁ, Jarmila. *Výživa na začátku 21. století, aneb, O výživě aktuálně a se zárukou*. Praha: Nadace NutriVIT, 2005. ISBN 8023962027.

CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 5. Překlad Milan Koldinský. Praha: Portál, 2009. Pedagogická praxe (Portál). ISBN 9788073676506.

ČÁP, Jan. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV nakladatelství, 1996. 304 s. ISBN80-85866-15-3

DRAPELA, Victor J. *Přehled teorií osobnosti*. 6. vyd. Překlad Karel Balcar. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788026200406.

ELLIOTT, Michele. *Jak ochránit své dítě*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2000. Rádci pro rodiče a vychovatele. ISBN 8071784192.

FIALOVÁ, Ludmila, Libor FLEMR, Eva MARÁDOVÁ a Vladislav MUŽÍK.*Vzdělávací oblast Člověk a zdraví v současné škole*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2885-1.

FONTANA, David. *Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele*. Vyd. 4. Překlad Karel Balcar. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207412.

GJURIČOVÁ, Šárka, Jana KOCOURKOVÁ a Jiří KOUTEK. *Podoby násilí v rodině*. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 8070214163.

HAVLÍNOVÁ, Miluše. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*. 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 8073670593.

HELLER, Jiří a Olga PECINOVSKÁ. *Závislost známá neznámá*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1996. ISBN 8071692778.

HENDL, Jan a Lubomír DOBRÝ. *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2000-8.

HŘIVNOVÁ, Michaela. *Základní aspekty výživy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 9788024440347.

TÄUBNER, Vladimír a Kamil JANIŠ. *Na pomoc studentům a učitelům v sexuální výchově*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 1998. ISBN 8070411945.

JANIŠ, Kamil a Dagmar MARKOVÁ. *Příspěvek k základům sexuální výchovy*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 9788070416211.

KEBZA, Vladimír. *Psychosociální determinanty zdraví*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2005. ISBN 8020013075.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 9788024741994.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 9788024742007.

KOLÁŘ, Michal. *Bolest šikanování*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670143.

KOTULÁN, Jaroslav. *Zdravotní nauky pro pedagogy*. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 9788021057630.

KRCH, František David. *Poruchy příjmu potravy*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2004. Psyché (Grada). ISBN 802470840X.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675684.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. Psyché (Grada). ISBN 8024712849.

LAZAROVÁ, Bohumíra. *První pomoc při řešení výchovných problémů: poradenské minimum pro učitele*. Vyd. 1. Praha: Agentura Strom, 1998. Škola 21. ISBN 8086106004.

VLAŠÍN, Mojmír, Petr LEDVINA a Aleš MÁCHAL. *Desatero domácí ekologie*. Vyd. 6., přeprac. Brno: Ekologický institut Veronica, 2012. ISBN 9788087308219.

MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro učitele*. Vyd. 1. V Praze: Karolinum, 2002. ISBN 8071848670.

MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro speciální pedagogy: celostátní vysokoškolská učebnice pro studující oboru učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči a studující oboru vychovatelství pro osoby vyžadující zvl. péči*. 1. vyd. Praha: SPN, 1993. Učebnice pro vysoké školy (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 8004237959.

MACHOVÁ, Jitka a Jana HAMANOVÁ. *Reprodukční zdraví v dospívání*. Vyd. 1. Praha: H & H, 2002. ISBN 8086022943.

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 9788024753515.

MARÁDOVÁ, Eva. *Rodinná výchova: Zdravý životní styl I*. 2. vyd. Praha: Fortuna, 2000. ISBN 807168712X.

MARÁDOVÁ, Eva. *Rodinná výchova: Zdravý životní styl II*. 2. vyd. Praha: Fortuna, 2010. ISBN **80-7168-643-3**

MARÁDOVÁ, Eva. *Ochrana dětí v každodenní práci školy*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2007. ISBN 978-80-86991-33-7.

MARÁDOVÁ, Eva. *Vybrané kapitoly z didaktiky výchovy ke zdraví*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 9788072906628.

MARÁDOVÁ, Eva, Leoš STŘEDA a Tomáš ZIMA. *Vybrané kapitoly o zdraví*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010. ISBN 978-80-7290-480-8.

MARHOUNOVÁ, Jana a Karel NEŠPOR. *Alkoholici, feťáci a gambleři*. Vyd. 1. Praha: Empatie, 1995. Společensko-vědní řada. ISBN 8090161898.

MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788073678258.

MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 8086429199.

MUFSON, Susan a Rachel KRANZ. *O týrání a zneužívání*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1996. Linka důvěry. ISBN 8071061948.

MUŽÍK, Vladislav, Petr VLČEK et al. *Škola a zdraví pro 21. století, 2010: škola, pohyb a zdraví : výzkumné výsledky a projekty*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD, 2010. ISBN 978-80-7392-147-7.

MUŽÍK, Vladislav (ed.). *Výživa a pohyb jako součást výchovy ke zdraví na základní škole: příručka pro učitele*. Brno: Paido, 2007. ISBN 9788073151560.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Vyd. 4., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788073679088.

NEVORAL, Jiří. *Výživa v dětském věku*. Vyd. 1. Jinočany: H & H, 2003. ISBN 8086022935.

PASCH, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Vyd. 2. Praha: Portál, 1998. ISBN 8073670542.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Překlad Jiří Foltýn. Praha: Portál, 2013. ISBN 9788026203674.

PIKE, Graham. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. ISBN 8085623986.

PORTERFIELD, Kay Marie. *Jak se vyrovnat s následky traumatu*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Linka důvěry. ISBN 8071062626.

PORTERFIELD, Kay Marie. *O sektách*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. Linka důvěry. ISBN 8071062332.

PÖTHE, Petr. *Dítě v ohrožení*. 2., rozš. vyd. Praha: Nakladatelství G plus G, 1999. ISBN 8086103218.

PRESL, Jiří. *Drogová závislost: může být ohroženo i vaše ditě?*. 2. rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 1995. Medica. ISBN 808580025X.

ŘÍČAN, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1995. Pedagogická praxe. ISBN 8071780499.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207726.

SIGMUND, Erik a Dagmar SIGMUNDOVÁ. *Pohybová aktivita pro podporu zdraví dětí a mládeže*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2811-6.

SINGULE, František. *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992. Odborná literatura pro veřejnost. ISBN 8004261604.

SMRČKA, Ferdinand a Jan FIŠER. *ABC rodinné výchovy ; uspořádal Ferdinand Smrčka*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1974. Knihy pro rodiče (SPN).

SOBOTKOVÁ, Irena. *Psychologie rodiny*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202172.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana (ed.). *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073671822.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krize: psychologický a sociologický fenomén*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004. Psyché (Grada). ISBN 8024708884.

ŠULOVÁ, Lenka. *Jak učit výchovu k manželství a rodičovství?*. 1. vyd. Praha: Grada, 1995. ISBN 8071692182.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026206965.

VOJTÍK, Vladimír, Jitka MACHOVÁ a Václav BŘICHÁČEK. *Poruchy vývoje dětí a mladistvých a jejich projevy v rodině a ve škole: (příručka pro pedagogy a rodiče)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. Obory speciální pedagogiky.

VYMĚTAL, Jan. *Duševní krize a psychoterapie*. 1. vyd. Hradec Králové: Konfrontace, 1995. ISBN 8090177344.

VUP. Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání. Praha : VUP, 2005.

Metodická příručka – Výchova ke zdraví. ŠVP (Fortuna,2006)

[www.viscojis.cz](http://www.viscojis.cz)

[www.vyzivaspol.cz](http://www.vyzivaspol.cz)

www.vychovakezdravi.cz

[www.pav.rvp.cz](http://www.pav.rvp.cz)

[www.efsa.europa.eu](http://www.efsa.europa.eu)

[www.bezpecnostpotravin.cz](http://www.bezpecnostpotravin.cz)

www.szu.cz/manual-prevence-v-lekarske-praxi

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

[www.ec.europa.eu/health-eu](http://www.ec.europa.eu/health-eu)

[www.szu.cz](http://www.szu.cz)

<http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html>