**KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ PdF MU**

**Okruhy otázek ke SZZ pro magisterský studijní program**

**Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy**

*Předměty státní závěrečné zkoušky vycházejí z pilířových disciplín výchovy ke zdraví a oborové didaktiky. Student/ka bude odpovídat na dílčí otázky vylosované z okruhu témat části A a části B. Povinnou součásti SZZ je prezentace a obhajoba didaktického projektu (část C).*

***Část A – biomedicínská***

1. **Zdraví a nemoc I**. Definice zdraví a nemoci. Determinanty zdraví.
2. **Zdraví a nemoc II.** Podpora zdraví a prevence; zdravotní gramotnost.
3. **Zdraví a nemoc III.** Životní styl. Definice životního stylu.
4. **Infekční nemoci**. Očkování; původci nemocí; způsoby šíření nákazy; příznaky nejčastějších onemocnění; běžné infekční nemoci a jejich léčení.
5. **Chronické neinfekční nemoci I.** Příčiny neinfekčních chronických chorob; kardiovaskulární choroby (ateroskleróza, hypertenze aj.) a jejich prevence.
6. **Chronické neinfekční nemoci II.** Nádorová onemocnění a jejich prevence; příčiny nádorových onemocnění, výskyt nádorových onemocnění, obecné zásady prevence.
7. **Chronické neinfekční nemoci III.** Obezita; nadváha a obezita, typy obezity, zdravotní rizika, obezita u dětí; příčiny, prevence a léčení.
8. **Chronické neinfekční nemoci IV.** Osteoporóza, zubní kaz; příčiny a prevence osteoporózy; hygiena ústní dutiny a prevence jejich onemocnění; rodiče a pedagogové jako nejvýznamnější aktéři podpory zdraví.
9. **Životní prostředí a zdraví člověka I.** Vybrané globální problémy životního prostředí; přelidnění, trvale udržitelný rozvoj, fair trade.
10. **Životní prostředí a zdraví člověka II.** Tzv.domácí ekologie v každodenní praxi rodiny a školy; postavení ekologické výchovy ve výuce na ZŠ, výuka v přírodě a ve školní zahradě, pobytové kurzy EV; ekologické značení výrobků v ČR, biopotraviny, environmentálně odpovědné nakupování.
11. **Životní prostředí a zdraví člověka III.** Ekologická výchova v rodině a v mimoškolních činnostech; činnost enviromentálního působení školy a možnosti jeho zvyšování.
12. **Životní prostředí a zdraví člověka IV.** Ekologické výukové programy jako součást výuky na ZŠ; hodnotové orientace a ekologicky příznivé způsoby lidského jednání.
13. **Nemocný jedinec v rodině I.** Obecné zásady při ošetřování nemocného v rodině; péče o chronicky nemocného – jedinec s epilepsií.
14. **Nemocný jedinec v rodině II.** Obecné zásady při ošetřování nemocného v rodině; péče o chronicky nemocného – jedinec s diabetem.
15. **Nemocný jedinec v rodině III.** Obecné zásady při ošetřování nemocného v rodině; péče o chronicky nemocného – jedinec s alergií, astmatem.

***Část B - společenskovědní***

1. **Psychosociální vývoj osobnosti,**Eriksonova teorie specifických vývojových krizí (resp. vývojových úkolů), klíčové momenty v různých fázích vývoje osobnosti (v tomto pojetí) z hlediska výchovného působení a souvislost s vývojovým cyklem rodiny.
2. **Psychologické souvislosti morálního vývoje,** některé známé periodizace morálního vývoje a jejich pedagogické implikace. Faktory stimulující (inhibující) morální vývoj jedince.
3. **Rozvoj osobnosti a výchova v rodině.** Základní dimenze výchovy, výchovné styly a jejich psychologické souvislosti, protektivní a rizikové faktory psychického vývoje dětí při různých způsobech výchovy. Souvislost způsobu výchovy dětí s orientační rodinou rodiče. Význam sebepoznání pro vychovávajícího.
4. **Situace komplikující, popř. ohrožující zdravý vývoj osobnosti.** Hlavní výchovné chyby, příčiny a následky nevhodného (popř. ohrožujícího) způsobu zacházení s dítětem v rodině. Citová deprivace, citová subdeprivace a její následky. Týrání, zanedbávání dítěte, zneužívání dítěte, traumatizace dítěte rodičem a její následky. Možnosti reparace. Možnosti prevence.
5. **Zátěžové a náročné životní situace z psychologického hlediska.** Krize v životě člověka. Protektivní a rizikové faktory psychického zdraví. Stres, strategie zvládání stresu. Způsoby zvládání životních těžkostí, techniky podporující zvládání těžkostí, sociální opora, sebevýchova a duševní zdraví, sebereflexe, sebepoznávání a zrání osobnosti.
6. **Sociální patologie,** vymezení pojmu, kategorizace problémů. Sociálně patologické jevy, některé rizikové faktory sociálně patologických problémů, souvislost sociálně patologických problémů s individuálními způsoby zvládání životních těžkostí, s osobnostní zralostí.
7. **Závislost,** základní pojmy. Alkoholová závislost, její rizikové faktory, vývoj závislosti na alkoholu, typy alkoholismu, psychické a sociální důsledky závislosti na alkoholu. Závislost na nealkoholových drogách, její rizikové faktory, vznik a vývoj závislosti, charakteristické projevy abúzu různých nealkoholových drog, psychické a sociální důsledky drogové závislosti. Patologické hráčství, rizikové faktory, vznik, vývoj a sociální důsledky hráčské závislosti. Prevence závislostí.
8. **Agresivita a násilné chování.** Agresivita v rodině. Agresivita ve školním prostředí. Asymetrická agrese a její hlubší psychologické souvislosti, týrání, zneužívání, šikanování. Šikanování ve školní třídě (event. vrstevnické skupině), zvláštnosti šikanování u dětí a mládeže, psychologické souvislosti, skupinová dynamika šikanování, rizikové osobnostní faktory agresorů, mnohostranné následky šikanování ve třídě (nejen následky u obětí), zvládání (diagnóza, zásah) a prevence šikanování.
9. **Xenofobie,** intolerance, rasismus, rasové násilí (souvislost se šikanováním), diskriminace, psychologické a pedagogické souvislosti xenofobie, rasismu. Výchova k toleranci a proti rasismu, multikulturní výchova. Působení sekt a psychická manipulace, vznik a vývoj závislosti na sektě.

#### Osobní bezpečí. Výchova k bezpečnému chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, v krizových situacích různého druhu (a v různém prostředí). Možnosti a meze krizové intervence pedagoga. Instituce pomáhající dětem v ohrožení (popř. nelehké, svízelné situaci), možnosti spolupráce učitele s těmito institucemi.

1. **Svépomoc a vzájemná pomoc,** sociální opora, možnosti a meze laické krizové intervence. Dítě, rodina a poradenství. Poradenství ve škole. Rodinné poradenství. Poradenství v oblasti sociálně patologických jevů. Poradenství pro volbu povolání. Spolupráce učitele s poradcem.
2. **Právní ochrana zdraví 1:** Prameny rodinného práva, práva a povinnosti vznikají uzavřením manželství, rodičovská zodpovědnost, náhradní rodinná péče, osvojením a pěstounská péče.
3. **Právní ochrana zdraví 2.** Právo, normativnost, právní závaznost, obecnost, vynutitelnost státním donucením, právní řád, platnost a účinnost právní normy, právní vztahy, trestní řád, trestní zákoník, metodiky MŠMT, MPSV, MZ řešící dodržování práv a povinností dětí.
4. **Právní ochrana zdraví 3.** Zákon o sociálně-právní ochraně dětí, Úmluva o právech dítěte, pojmy: dítě, mládež, nezletilý, mladistvý, věk blízký věku mladistvého, trestně právní odpovědnost. Mezinárodní úřad na ochranu dětí.
5. **Právní ochrana zdraví 4:** Pojmy: delikvence, kriminalita, zákonný zástupce mladistvého, kolizní opatrovník, mediace a probace, kriminalita páchaná dětmi a na dětech včetně legislativy, pojmy viktimizace, systémové a systematické týrání, domácí násilí včetně legislativy.

***Část C - didaktická***

**Praktickou** (resp. **didaktickou**) připravenost prokazuje student formou obhajoby didaktického projektu. Projekt uzavírá pedagogickou přípravu studenta výchovy ke zdraví. Splněním projektového úkolu student prokazuje psychodidaktickou kompetenci. Student si z RVP ZV (oblast Člověk a zdraví, vzdělávací obor Výchova ke zdraví) vybere libovolný tematický celek a promyslí jeho didaktickou transformaci, naplánuje její konkrétní realizaci ve vyučovacím procesu a vytvoří projekt.

**Doporučená Literatura:**

BĚTÁK, Luděk. *Prevence sociálně patologických jevů ve škole*. Vyd. 1. V Brně: Masarykova univerzita v Brně, 1997.

BLATTNÁ, Jarmila. *Výživa na začátku 21. století, aneb, O výživě aktuálně a se zárukou*. Praha: Nadace NutriVIT, 2005. ISBN 8023962027.

CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 5. Překlad Milan Koldinský. Praha: Portál, 2009. Pedagogická praxe (Portál). ISBN 9788073676506.

ČÁP, Jan. Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy. Praha: ISV nakladatelství, 1996. 304 s. ISBN80-85866-15-3

DRAPELA, Victor J. *Přehled teorií osobnosti*. 6. vyd. Překlad Karel Balcar. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788026200406.

ELLIOTT, Michele. *Jak ochránit své dítě*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2000. Rádci pro rodiče a vychovatele. ISBN 8071784192.

FIALOVÁ, Ludmila, Libor FLEMR, Eva MARÁDOVÁ a Vladislav MUŽÍK.*Vzdělávací oblast Člověk a zdraví v současné škole*. Vydání první. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2885-1.

FONTANA, David. *Psychologie ve školní praxi: příručka pro učitele*. Vyd. 4. Překlad Karel Balcar. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207412.

GJURIČOVÁ, Šárka, Jana KOCOURKOVÁ a Jiří KOUTEK. *Podoby násilí v rodině*. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 8070214163.

HAVLÍNOVÁ, Miluše. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*. 2., rozš. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 8073670593.

HELLER, Jiří a Olga PECINOVSKÁ. *Závislost známá neznámá*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1996. ISBN 8071692778.

HENDL, Jan a Lubomír DOBRÝ. *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-2000-8.

HŘIVNOVÁ, Michaela. *Základní aspekty výživy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 9788024440347.

TÄUBNER, Vladimír a Kamil JANIŠ. *Na pomoc studentům a učitelům v sexuální výchově*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 1998. ISBN 8070411945.

JANIŠ, Kamil a Dagmar MARKOVÁ. *Příspěvek k základům sexuální výchovy*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 9788070416211.

KEBZA, Vladimír. *Psychosociální determinanty zdraví*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2005. ISBN 8020013075.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 9788024741994.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 9788024742007.

KOLÁŘ, Michal. *Bolest šikanování*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2005. ISBN 8073670143.

KOTULÁN, Jaroslav. *Zdravotní nauky pro pedagogy*. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 9788021057630.

KRCH, František David. *Poruchy příjmu potravy*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2004. Psyché (Grada). ISBN 802470840X.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675684.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. Psyché (Grada). ISBN 8024712849.

LAZAROVÁ, Bohumíra. *První pomoc při řešení výchovných problémů: poradenské minimum pro učitele*. Vyd. 1. Praha: Agentura Strom, 1998. Škola 21. ISBN 8086106004.

VLAŠÍN, Mojmír, Petr LEDVINA a Aleš MÁCHAL. *Desatero domácí ekologie*. Vyd. 6., přeprac. Brno: Ekologický institut Veronica, 2012. ISBN 9788087308219.

MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro učitele*. Vyd. 1. V Praze: Karolinum, 2002. ISBN 8071848670.

MACHOVÁ, Jitka. *Biologie člověka pro speciální pedagogy: celostátní vysokoškolská učebnice pro studující oboru učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvláštní péči a studující oboru vychovatelství pro osoby vyžadující zvl. péči*. 1. vyd. Praha: SPN, 1993. Učebnice pro vysoké školy (Státní pedagogické nakladatelství). ISBN 8004237959.

MACHOVÁ, Jitka a Jana HAMANOVÁ. *Reprodukční zdraví v dospívání*. Vyd. 1. Praha: H & H, 2002. ISBN 8086022943.

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 9788024753515.

MARÁDOVÁ, Eva. *Rodinná výchova: Zdravý životní styl I*. 2. vyd. Praha: Fortuna, 2000. ISBN 807168712X.

MARÁDOVÁ, Eva. *Rodinná výchova: Zdravý životní styl II*. 2. vyd. Praha: Fortuna, 2010. ISBN **80-7168-643-3**

MARÁDOVÁ, Eva. *Ochrana dětí v každodenní práci školy*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2007. ISBN 978-80-86991-33-7.

MARÁDOVÁ, Eva. *Vybrané kapitoly z didaktiky výchovy ke zdraví*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 9788072906628.

MARÁDOVÁ, Eva, Leoš STŘEDA a Tomáš ZIMA. *Vybrané kapitoly o zdraví*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010. ISBN 978-80-7290-480-8.

MARHOUNOVÁ, Jana a Karel NEŠPOR. *Alkoholici, feťáci a gambleři*. Vyd. 1. Praha: Empatie, 1995. Společensko-vědní řada. ISBN 8090161898.

MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788073678258.

MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 8086429199.

MUFSON, Susan a Rachel KRANZ. *O týrání a zneužívání*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1996. Linka důvěry. ISBN 8071061948.

MUŽÍK, Vladislav, Petr VLČEK et al. *Škola a zdraví pro 21. století, 2010: škola, pohyb a zdraví : výzkumné výsledky a projekty*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD, 2010. ISBN 978-80-7392-147-7.

MUŽÍK, Vladislav (ed.). *Výživa a pohyb jako součást výchovy ke zdraví na základní škole: příručka pro učitele*. Brno: Paido, 2007. ISBN 9788073151560.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Vyd. 4., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 9788073679088.

NEVORAL, Jiří. *Výživa v dětském věku*. Vyd. 1. Jinočany: H & H, 2003. ISBN 8086022935.

PASCH, Marvin. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Vyd. 2. Praha: Portál, 1998. ISBN 8073670542.

PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Překlad Jiří Foltýn. Praha: Portál, 2013. ISBN 9788026203674.

PIKE, Graham. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. ISBN 8085623986.

PORTERFIELD, Kay Marie. *Jak se vyrovnat s následky traumatu*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1998. Linka důvěry. ISBN 8071062626.

PORTERFIELD, Kay Marie. *O sektách*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997. Linka důvěry. ISBN 8071062332.

PÖTHE, Petr. *Dítě v ohrožení*. 2., rozš. vyd. Praha: Nakladatelství G plus G, 1999. ISBN 8086103218.

PRESL, Jiří. *Drogová závislost: může být ohroženo i vaše ditě?*. 2. rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 1995. Medica. ISBN 808580025X.

ŘÍČAN, Pavel. *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1995. Pedagogická praxe. ISBN 8071780499.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207726.

SIGMUND, Erik a Dagmar SIGMUNDOVÁ. *Pohybová aktivita pro podporu zdraví dětí a mládeže*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2811-6.

SINGULE, František. *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992. Odborná literatura pro veřejnost. ISBN 8004261604.

SMRČKA, Ferdinand a Jan FIŠER. *ABC rodinné výchovy ; uspořádal Ferdinand Smrčka*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1974. Knihy pro rodiče (SPN).

SOBOTKOVÁ, Irena. *Psychologie rodiny*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026202172.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana (ed.). *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073671822.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krize: psychologický a sociologický fenomén*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004. Psyché (Grada). ISBN 8024708884.

ŠULOVÁ, Lenka. *Jak učit výchovu k manželství a rodičovství?*. 1. vyd. Praha: Grada, 1995. ISBN 8071692182.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026206965.

VOJTÍK, Vladimír, Jitka MACHOVÁ a Václav BŘICHÁČEK. *Poruchy vývoje dětí a mladistvých a jejich projevy v rodině a ve škole: (příručka pro pedagogy a rodiče)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990. Obory speciální pedagogiky.

VYMĚTAL, Jan. *Duševní krize a psychoterapie*. 1. vyd. Hradec Králové: Konfrontace, 1995. ISBN 8090177344.

VUP. Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání. Praha : VUP, 2005.

Metodická příručka – Výchova ke zdraví. ŠVP (Fortuna,2006)

[www.viscojis.cz](http://www.viscojis.cz)

[www.vyzivaspol.cz](http://www.vyzivaspol.cz)

www.vychovakezdravi.cz

[www.pav.rvp.cz](http://www.pav.rvp.cz)

[www.efsa.europa.eu](http://www.efsa.europa.eu)

[www.bezpecnostpotravin.cz](http://www.bezpecnostpotravin.cz)

www.szu.cz/manual-prevence-v-lekarske-praxi

[www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

[www.ec.europa.eu/health-eu](http://www.ec.europa.eu/health-eu)

[www.szu.cz](http://www.szu.cz)

<http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html>