

Kurz DVPP

**Žádost o akreditaci DVPP –
Vzdělávací program
„Bezpečná a zdravá škola“**

Vzdělávací program „Bezpečná a zdravá škola“

Pořadové číslo: 28

1. Název vzdělávacího programu: **Bezpečná a zdravá škola**

2. Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

V rámci vzdělávacího modulu s názvem „Bezpečná a zdravá škola“ budou frekventanti tohoto vzdělávacího programu seznámeni s bezpečnostními a hygienickými zásadami a normami ochrany dětí i pedagogických pracovníků I. stupně ZŠ a pedagogických pracovníků školských zařízení.

Škola musí být bezpečným zařízením pro děti, které ji navštěvují a které se v ní účastní všech činností. Zároveň musí být i bezpečným prostředím pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Zdravé prostředí, hygienicky vhodné materiály dětských pomůcek (hraček), psacích a kreslicích potřeb jsou základními podmínkami kvalitního a perspektivního fungování všech školských zařízení.

Obsahem prezenční formy studia budou přednášky, diskuse, workshopy a praktický nácvik situací vztahujících se k ochraně zdraví dětí, pedagogických i nepedagogických pracovníků, nácvik komunikačních dovedností v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

Témata výuky:

- I. blok (5 hodin v prezenční části + 1 hodina v rámci distanční a konzultační části)**
název: **Bezpečnost a ochrana dětí v rámci výchovy a vzdělávání na I. stupni ZŠ** – v rámci činností prováděných na I. stupni školy základní se děti setkávají s různými pomůckami, hračkami, léčivy, rostlinami či čistícími prostředky, které by měly být pro zdraví bezpečné. Je tedy třeba působit preventivně a informovat pedagogické pracovníky těchto zařízení tak, aby prostředí, v němž jsou děti vychovávány a vzdělávány, bylo zdravé a hygienicky nezávadné.

- II. blok (4 hodiny v prezenční části + 1 hodina v rámci distanční a konzultační části)**
název: **Bezpečnost a ochrana pedagogických pracovníků při výchově a vzdělávání dětí na I. stupni ZŠ** - – v rámci činností prováděných na I. stupni školy základní se také učitelé setkávají s různými pomůckami, hračkami, léčivy, rostlinami či čistícími prostředky, které by měly být pro zdraví jejich svěřenců – dětí – maximálně bezpečné. Je tedy třeba působit preventivně a informovat pedagogické pracovníky tak, aby prostředí,

v němž jsou děti vychovávány a vzdělávány, bylo zdravé a hygienicky nezávadné, a aby výběr všech pomůcek ve škole podrobovali tomuto zdravotnímu a hygienickému hledisku.

3. blok (5 hodin v prezenční části +4 hodiny v rámci distanční a konzultační části)

název: Bezpečná a zdravá ZŠ – tvorba tematických bloků (projektů, tematických celků, programů) v rámci výchovy a vzdělávání dětí I. stupně ZŠ - učitelé se v rámci tohoto bloku naučí připravovat tematické bloky či výuku témat týkajících se bezpečného a zdravého prostředí dětí na I. stupni ZŠ s využitím nových vyučovacích metod jako je např. konstruktivismus, projektová výuka či badatelsky orientované učení. Následně si učitelé sami připraví vlastní integrovaný blok či integrovanou výuku v rozsahu min. dvou vyučovacích hodin. Samostatná práce frekventantů kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

3. Forma:

Forma vzdělávacího programu: **KOMBINOVANÁ složená ze dvou částí:**

A) **Prezenční část kombinovaného studia** – frekventanti kurzu se aktivně účastní pod přímým vedením garantů tří vzdělávacích bloků, jejichž součástí je přednáška a praktická skupinová výuka. (14 h)

B) **Distanční a konzultační část kombinovaného studia** - účastník vypracuje úkoly zadané lektory kurzu. Účastník bude využívat podpory prostřednictvím individuálních konzultací s garanty vzdělávacího modulu „**Bezpečná a zdravá škola**“ a zpracuje návrh tematického bloku v rozsahu dvou vyučovacích hodin (např. projektu, ITV, tematického celku či programu) pro děti nižších ročníků ZŠ (6 h)

4. Vzdělávací cíl:

Cílem vzdělávacího programu „**Bezpečná a zdravá škola**“ je:

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v nižších ročníků ZŠ,
- seznámit učitele s možnostmi ochrany zdraví, bezpečí a života dětí v rámci předškolní výchovy a vzdělávání,
- seznámení pedagogických pracovníků s bezpečnostně-právními normami vedoucími nejen k ochraně práv a zdraví dětí, ale i pracovníků škol a školských zařízení,

- posílení a vytváření nových kompetencí učitelů I. stupně ZŠ a následně i dětí mladšího školního věku v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví formou tematických bloků zařazených do běžného vzdělávání.

Účastníci kurzu se naučí:

- zabezpečit prostředí i vybavení nižších ročníků ZŠ tak, aby nedošlo k ohrožení výchovy, zdraví a života dětí,
- chránit svá práva a bezkonfliktně komunikovat s rodiči dětí v oblasti bezpečného a zdravého prostředí školského zařízení,
- působit preventivně v dané oblasti, za pomoci zařazení tematických bloků do běžné výuky na I. stupni ZŠ.

5. Hodinová dotace:

Vzdělávací program absolvují účastníci v rozsahu 14 hodin. Více viz bod 3 Forma studia.

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny

Cílovou skupinou jsou učitelé I. stupně ZŠ a pedagogičtí pracovníci školských zařízení. Počet účastníků je v jednom běhu kurzu maximálně 20 osob.

7. Plánové místo konání:

Místo konání:

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Propagace akce:

- a. emaily základním školám, školským zařízením (cílové skupině) a monitorování jejich zájmu
- b. osobní kontakty
- c. vyvěšení na úřední desce a webu fakulty

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

doc. Mgr. Hana Cídlová, Dr.

Mgr. Irena Plucková, Ph.D.

Mgr. Petr Ptáček, Ph.D.

Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

9. Odborný garant:

Mgr. Jiří Šibor, Ph.D.

10. Materiální a technické zabezpečení:

- Materiálně technické zabezpečení kurzu bude zajištěno převážně z prostředků PdF a částečně také z poplatku za kurz.

11. Způsob vyhodnocení akce:

Účastníci kurzu budou evidováni na prezenční listině, ke každému jednotlivci bude vedena evidence jeho práce v celé kombinované formě studia a ve všech jeho částech, tj. prezenční, distanční. Závěrečná práce účastníků kurzu bude hodnocena dle Studijního řádu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

12. Kalkulace předpokládaných nákladů /tabulka/: